

مواصفات الورقة الامتحانية لماده: المهارات العملية "المجال
الصناعي" للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي
٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: الأهداف العامة لماده المجال الصناعي: -

- أن يعتبر العمل اليدوي في المجال وسيلة للربط بين المدرسة والمجتمع وخلق فرص العمل
- أن يحرص على إتقان العمل والمواصلة في تنمية المهارات.
- يؤمن بأهمية العمل الجماعي وبمشاركة كل عضو في الفريق.

ثانياً - الأهداف التقويمية:

١- مستوى المعرفة:

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على تحديد الفرق بين عدد الطرق والربط والفك ومعرفة أماكن شراؤها.
- أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على خامات البيئة التي يمكن استخدامها في عمل تمرين نفعي
- أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر الطريقة الصحيحة لاستخدام العدد داخل الورشة.

٢- مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب مهارة تصنيع الغيراء من الخامات المتاحة.
- أن يكون الطالب قادراً على أن يدرك كيفية عمل اصلاحات للأجزاء التالفة المطلوب صيانتها .
- أن يكون الطالب قادراً على أن يستفيد من تطبيقات الأمان والسلامة في أنشطة خارج الورشة .

٣- مستوى التطبيق:

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على تصميم نماذج لتمارين خشبية وربطها بخامات البيئة .
- أن يكون الطالب قادراً على استخدام النسب الصحيحة لعمل غيراء نباتي من الخامات المتاحة .

٤- مستويات التفكير العليا (تحليل - حل مشكلات - ابداع):

ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف.

- أن يكون الطالب قادراً التنبؤ بالمشاكل التي يمكن ان تحدث أثناء العمل وقدرة على حلها .

- أن يكون الطالب قادرا على اكتشاف خامات بيئة مختلفة واستخدامها الإستخدام الأمثل

ثالثا -المقرر الدراسية: المنهج عبارته وحدة تتضمن نواتج التعليم الاتية

- العدد المستخدمة في (الربط – الطرق -الفك)
- تدريبات عملية من بواقي الاخشاب (عمل شماعة – حصالة – علبة أقلام)
- من صنع يدك (انتاج نفعي من خامات البيئة)

رابعا -ضوابط الورقة الامتحانية:

- (١) أن يحدد اسم المحافظة.
- (٢) أن يحدد اسم الإدارة التعليمية.
- (٣) أن يحدد اسم الامتحان.
- (٤) أن يحدد اسم المادة الدراسية.
- (٥) أن يحدد اسم الصف الدراسي.
- (٦) أن يحدد اسم العام الدراسي.
- (٧) أن يحدد الفصل الدراسي.
- (٨) ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (تذكر -فهم – تطبيق – مستويات عليا) .
- (٩) ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون كافية لإنهاء المشغولة.
- (١٠) ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- (١١) ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .
- (١٢) ان يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- (١٣) الدرجة العظمى للامتحان خمس درجات والنهية الصغرى واحد وربيع درجة.

خامسا: جدول محاور المنهج العلمي للمادة :

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان النظري الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠ - علي وحدة وتشمل على مجموعة دروس :

- العدد المستخدمة في (الربط – الطرق -الفك)
- تدريبات عملية من بواقي الاخشاب (عمل شماعة – حصالة – علبة أقلام)
- من صنع يدك (انتاج نفعي من خامات البيئة)

جدول (١)

تحليل المحتوي الدراسي لمادة المجال الصناعي

للفصل الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

| م | عنوان الوحدة | نواتج التعلم | معرفي | مهاري | وجداني |
|---|--------------|--|-------------------------|----------------------------------|--------|
| ١ | النجارة | <ul style="list-style-type: none"> • تحديد الفرق بين عدد الطرق والربط والفك • يعرف أماكن شراء عدد الطرق والربط والفك • يتعرف على خامات البيئة التي تستخدم في عمل تمرين نفعي • يستخدم العدد بالطريقة الصحيحة • يقوم بعمل اصلاحات التالفة المطلوب صيانتها. • يطبق الطالب إجراءات الأمان والسلامة في أنشطته العمل. • يصمم الطالب نماذج لتمارين خشبية وربطها بخامات البيئة. • يستخدم الطالب النسب الصحيحة لعمل غراء نباتي من الخامات المتاحة . • يتنبأ الطالب بالمشاكل التي يمكن ان تحدث أثناء العمل وقدرته على حلها. | معرفي معرفي معرفي | مهاري مهاري مهاري مهاري | وجداني |

سادساً: نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية:

جدول (٢) نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

| مستويات عليا ٤٠% | | | التطبيق ٣٠% | الفهم ١٥% | التذكر ١٥% | المستوى |
|---|-------|-------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| تميز وابداع | تركيب | تحليل | | | | المحتوى |
| ---- | | | ان يستخدم العدد والأدوات بشكل صحيح | ----- | يحدد الفرق بين عدد الطرق والربط والفك | العدد المستخدمة في (الربط - الطرق - الفك) |
| يبادر الى تنفيذ تمارين من بقايا الأخشاب | | | -- | يشارك بفاعلية في الأنشطة الجماعية | ----- | تدريبات عملية من بواقى الاخشاب |
| يصمم وينفذ منتج جديد من خامات البيئة | | | يعيد تركيب الأشياء داخل الورشة و ترتيبها | ---- | ----- | من صنع يدبك (انتاج نفعي من خامات البيئة) |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : المجال الصناعي / الصف: الرابع / الدور: الأول

سابعاً: جدول مواصفة الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي للصف الرابع الابتدائي
فصل دراسي أول ٢٠١٩/٢٠٢٠

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | | المحتوى |
|-------------------------------|--------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| المجموع | | | مستويات % عليا ٤٠ | | المستويات المعرفية | | | | | | |
| | | | | | التطبيق ٣٠% | | الفهم ١٥% | | التذكر ١٥% | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | |
| ١/٢ | ١ | ٢ مفردة موضوعية | - | - | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | - | - | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | العدد المستخدمة في الربط - الطرق الفك |
| | ١/٢ | ١ سؤال عملي | - | - | ١ سؤال عملي | ١/٢ | - | - | - | - | |
| ٢ | ١ | ٣ مفردة موضوعية | ١/٢ | ٢ مفردة موضوعية | - | - | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | - | - | تدريبات عملية من بواقي الاخشاب |
| | ١ | ٢ عملي | ١ | ٢ عملي | - | - | - | - | - | - | |
| ١/٢ | ١ | ٢ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | - | - | - | - | من صنع يدك انتاج نفعي من خامات البيئة |
| | ١/٢ | ١ عملي | ١/٢ | ١ عملي | - | - | - | - | - | - | |
| ٥ | ٣ | ٧ مفردة موضوعية | ١ | ٣ مفردة موضوعية | ١ | ٢ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | المجموع |
| | ٢ | ٤ عملي | ١/٢ | ٣ سؤال عملي | ١/٢ | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | |

ثامناً: وصف مكونات الورقة الامتحانية

- ١) الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي :
- ٢) ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + (سؤال عملي) على الدرس الأول .
- ٣) ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + (٢ سؤال عملي) على الدرس الثاني .
- ٤) ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث+(سؤال عملي) على الدرس الثالث .
- ٥) المجموع ٧ مفردة موضوعية + (٤ عملي) .
- ٦) الدرجات ١/٢ على أسئلة الدرس الأول + ٢ درجة على الدرس الثاني + ١/٢ على أسئلة الدرس الثالث
- ٧) مجموع الدرجات ٥ درجات (خمس درجات فقط) .
- ٨) المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع

مدير عام تنمية المجال الصناعي / رئيس اللجنة / رئيس القسم / مدير المركز
٢٠١٩ / ١٢ / ١٣

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ أوراق

المادة : المجال الصناعي / الصف: الرابع / الدور: الأول



مواصفات الورقة الامتحانية لماده: المهارات العملية
"المجال الصناعي" للصف الخامس الابتدائي للعام
الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: الأهداف العامة لماده المجال الصناعي: -

- ان يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات ومعايشة النجاح والفشل وكسب احترام الآخرين
- ان يتعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- ان يبدي الرأي ويحترم الرأي الأخر في مناقشات العمل.

ثانياً - الأهداف التقويمية:

١- مستوى المعرفة:

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على تحديد الفرق بين عدد الشق والنشر ومعرفة أماكن شراؤها.
- أن يكون الطالب قادراً على تعرف على طريقة شق الخشب بطريقة صحيحة
- أن يكون الطالب قادراً على ذكر اسم العدد المستخدمة
- أن يكون الطالب قادراً على أن يفرق بين عدد الطرق والفك والربط وبين عدد النشر والشق.

٢- مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على أن شرح وتفسير طريقة نشر قطعة من الخشب داخل الورشة.
- أن يكون الطالب قادراً على أن يتعامل مع عدد وأدوات النجارة بطريقة آمنة وكيفية عمل الصيانة اللازمة لها مع وضعها بدولاب العدد.
- أن يكون الطالب قادراً على يتعرف على أسماء العدد من خلال عرض صور للعدد أو وسيلة تعليمية توضيحية.

٢- مستوى التطبيق:

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المهارات الخاصة بأعمال اليدوية البسيطة التي يحتاجها في حياته اليومية.

- أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة من تطبيقات الامان والسلامة فى أنشطته داخل وخارج الورشة.

٤- مستويات التفكير العليا (تحليل – حل مشكلات – ابداع):

- ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف.
- أن يكون الطالب قادرا على تركيب وتجميع الأخشاب لعمل تمرين نفعي من الأخشاب.
- أن يكون الطالب قادرا على حل بعض المشكلات التي تطرأ أثناء العمل داخل الورشة.

ثالثا -المقرر الدراسي:

- يمتحن الطالب في مقرر المجال الصناعي التبرم الأول والذي يحتوي علي: -
- العدد المستخدمة في الشق والنشر (سراق تمساح – سراق ظهر – زوانه بيد مفتوحة – منشار اركت – ساحقة بيد مفتوحة – منشار)
- تدريبات عملية من بواقى الأخشاب ومن من صنع يدك (انتاج نفعي من خامات البيئة)

رابعا -ضوابط الورقة الامتحانية:

- (١) أن يحدد اسم المحافظة.
- (٢) أن يحدد اسم الإدارة التعليمية.
- (٣) أن يحدد اسم الامتحان.
- (٤) أن يحدد اسم المادة الدراسية.
- (٥) أن يحدد اسم الصف الدراسي.
- (٦) أن يحدد اسم العام الدراسي.
- (٧) أن يحدد الفصل الدراسي.
- (٨) ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (تذكر -فهم - تطبيق - مستويات عليا).
- (٩) ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- (١٠) ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- (١١) ان يحدد زمن الإجابة على الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- (١٢) الدرجة العظمى للامتحان خمس درجات والنهية الصغرى واحد وربيع درجة.

خامسا: جدول محاور المنهج العلمي للمادة:

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان النظري الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠- على وحدة وتشمل على من مجموعة دروس:

- العدد المستخدمة في ((الشق -النشر))
- تدريبات عملية من بواقى الاخشاب
- من صنع يدك (انتاج نفعي من خامات البيئة)

جدول (١)

تحليل المحتوي الدراسي لمادة المجال الصناعي

للفصل الخامس الابتدائي -الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

| م | عنوان الوحدة | نواتج التعلم | معرفي | مهار ي | وجدان ي |
|---|--------------|--|-------|--|---------|
| ١ | النجارة | <ul style="list-style-type: none"> • يفرق الطالب بين عدد الشق والنشر وعدد الطرق والفك والربط. • يمارس الطالب طريقة شق الخشب بطريقة صحيحة • يتعامل مع عدد أدوات النجارة بطريقة آمنه • أن يعمل الطالب الصيانة اللازمة للعدد. • يتعرف الطالب علي اسماء العدد من خلال عرض صور للعدد أو وسيلة تعليمية توضيحية. • ليستفيد الطالب من تطبيقات الامان والسلامة في أنشطته داخل وخارج الورشة. • يقوم بتركيب وتجميع الأخشاب لعمل تمرين نفعي من الأخشاب. • يكون الطالب قادرا على حل بعض المشكلات التي تطرأ أثناء العمل داخل الورشة. | معرفي | مهاري مهاري مهاري مهاري مهاري مهاري | |

سادساً: نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية:

جدول (٢) نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

| مستويات عليا ٤٠% تحويل تركيب تميز وابداع | | | المستويات المعرفية | | | المستوى المحتوى |
|--|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | التطبيق ٣٠% | الفهم ١٥% | التذكر ١٥% | |
| ----- | | | يستخدم العدد بشكل صحيح | ----- | يتعرف ويحدد الفرق بين عدد النشر والشق | العدد المستخدمة في (الشق - النشر) |
| ينفذ حامل زهور من بقايا الأخشاب | | | ----- | يشارك بفاعلية في الأنشطة الجماعية | ----- | تدريبات عملية من بواقى الاخشاب |
| يصمم لوحة ارشادية | | | اعادة تركيب وتجميع تمرين نفعي | ----- | ----- | من صنع يدك (انتاج تمرين نفعي) |

سابعاً: جدول مواصفة الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي للصف الخامس الابتدائي

فصل دراسي أول ٢٠١٩/٢٠٢٠

جدول رقم (٣)

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات .

المادة : المجال الصناعي/ الصف: الخامس / الدور: الأول

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | المستوى | المحتوى |
|-------------------------------|--------|-------------------|----------|--------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|--|
| المجموع | | مستويات عليا ٤٠ % | | المستويات المعرفية | | | | | | | |
| | | | | التطبيق ٣٠ % | | الفهم ١٥ % | | تذكر ١٥ % | | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | المفردات | |
| ١/٢ | ١ | ٢ مفردة موضوعية | - | - | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | - | - | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | العدد المستخدمة في (النشر- الشق) |
| | ١/٢ | ١ سؤال عملي | - | - | ١/٢ | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | |
| ٢ | ١ | ٣ مفردة موضوعية | ١/٢ | ٢ مفردة موضوعية | - | - | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | - | - | تدريبات عملية من بواقي الأخشاب (رف زينة- حامل زهور- لعبة اطفال |
| | ١ | ٢ عملي | ١ | ٢ عملي | - | - | - | - | - | - | |
| ١/٢ | | ٢ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | - | - | - | - | من صنع يدك انتاج تمرين نفعي |
| | ١/٢ | ١ عملي | ١/٢ | ١ عملي | - | - | - | - | - | - | |
| ٥ | ٣ | ٧ مفردة موضوعية | ١ | ٣ مفردة موضوعية | ١ | ٢ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | ١/٢ | ١ مفردة موضوعية | المجموع |
| | ٢ | ٤ عملي | ١ | ١ سؤال عملي | ١/٢ | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | |

ثامنا: وصف مكونات الورقة الامتحانية:

- الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي: (ملحوظة) .. المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع.
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + سؤال عملي على الدرس الأول.
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + ٢ سؤال عملي على الدرس الثاني.
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث + سؤال عملي على الدرس الثالث.
- المجموع ٧ مفردة موضوعية + ٤ عملي.
- درجات ١/٢ على الدرس الأول + ٢ درجة على الدرس الثاني + ١/٢ على الدرس الثالث = (المجموع ٥ درجات)

مدير المركز

رئيس القسم

رئيس اللجنة

مدير عام تنمية المجال الصناعي

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات .

المادة : المجال الصناعي/ الصف: الخامس / الدور: الأول



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي
للمصف السادس الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: الأهداف العامة :-

- التعود على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكاننات الحية داخل المدرسة وخارجها.
- ان يقدر العمل اليدوي ويمارسه.
- ان تتكون لديه القدرة على حل المشكلات المرتبطة بالمجال الصناعي

ثانياً: الأهداف التقويمية :-

١-مستوى المعرفة

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- ان يكون الطالب لديه القدرة على ان يذكر اسم عدد النجارة التي استخدمها في تنفيذ التمارين.
- ان يكون الطالب لديه القدرة على ان يفرق بين عدد المسح والنقر وبين عدد النشر والقطع
- ان يكون الطالب لديه القدرة على استخدام عدد المسح والنقر وعدد النشر والقطع وكيفية
- ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد العدد اللازمة والمستخدمه لعمل تمرين نفعي.

٢-مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على ادراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- ان يكون الطالب قادراً على الحافظ على الاثاث المدرسي والمنزلي.
- ان يكون الطالب قادراً على يميز بين بين العدد والأدوات المستخدمة في العمل داخل الورشة.
- ان يكون الطالب قادراً على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل العمرية.

٣- مستوى التطبيق:

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- ان يكون الطالب قادراً على المشاركة بفاعلية في الأنشطة الجماعية.
- ان يكون الطالب قادراً على عمل تمارين ابتكارية من تصميمه وتنفيذه .
- ان يكون الطالب قادراً على استخدام العدد استخداماً سليماً.

٤- مستويات التفكير العليا (تحليل – حل مشكلات – ابداع):

- ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف.
- أن يكون الطالب قادراً على تركيب وتجميع بعض المشغولات الأبتكارية البسيطة.
- أن يكون الطالب قادراً على حل المشكلات عند عمل تمرين عملي

ثالثاً -المقرر الدراسي:

يمتحن الطالب في مقرر المجال الصناعي التبرم الأول والذي يحتوي على :-

١-حقيبة العدد (أدوات القياس

✚ عدد الشق والنشر

✚ عدد النقر والقطع

✚ عدد الثقب

✚ عدد البرد

✚ عدد المسح والتصفية والصقل

٢- العدد المستخدمة في الشق والنشر (عدد النقر_أزميل مشطوف-أزميل عدل – أزميل منقار
عدد المسح (رابوه – نصف رابوه – فارة لقط بقرن – فارة تشريب – مفجار – فارة إفريز).

✚ أدوات الربط والفك والخلع

٣-عمل تمرين ابتكاري من خامات البينة علبة طباشير بسيطة -علبة أقلام

رابعا -ضوابط الورقة الامتحانية:

- ١) أن يحدد اسم المحافظة.
- ٢) أن يحدد اسم الإدارة التعليمية.
- ٣) أن يحدد اسم الامتحان.
- ٤) أن يحدد اسم المادة الدراسية.
- ٥) أن يحدد اسم الصف الدراسي.
- ٦) أن يحدد اسم العام الدراسي.
- ٧) أن يحدد الفصل الدراسي.
- ٨) ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (تذكر فهم – تطبيق – مستويات عليا).
- ٩) ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون كافية لإنهاء المشغولة.
- ١٠) ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- ١١) ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- ١٢) ان يحدد زمن الإجابة على الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- ١٣) الدرجة العظمى للامتحان خمس درجات والنهية الصغرى واحد وربع درجة.

خامسا: جدول محاور المنهج العلمي للمادة :

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي الامتحان النظري الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠- على وحدة وتشمل على من مجموعة دروس:

• العدد المستخدمة في ((الشق -النقر))

• حقيبة العدد

• من صنع يدك (انتاج نفعي من خامات البيئة)

جدول (١) تحليل المحتوي الدراسي لمادة المجال الصناعي للصف

السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

| م | عنوان الوحدة | نواتج التعلم | معرفي | مهاري | وجداني |
|---|--------------|--|-------|-------------------------|--------|
| ١ | النجارة | <ul style="list-style-type: none">• يذكر اسم عدد النجارة التي استخدمها في تنفيذ التمارين.• يفرق بين عدد المسح والنقر وعدد النشر والقطع• يستخدم الطالب عدد المسح والنقر وعدد النشر• يحدد العدد اللازمة والمستخدمه لعمل تمرين نفعي.• ان يحافظ الطالب على الاثاث المدرسي والمنزلي.• يميز الطالب بين بين العدد والأدوات المستخدمة في العمل داخل الورشة.• يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة.• يشارك الطالب بفاعلية في الأنشطة الجماعية.• يجمع الطالب بعض المشغولات الابتكارية البسيطة.• أن يكون الطالب قادرا على حل المشكلات عند عمل تمرين عملي | معرفي | مهاري مهاري مهاري | |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس / الدور: الأول

سادساً : نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية :

جدول (٢) نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

| مستويات عليا ٤٠ % | | | المستويات المعرفية | | | المحتوى المستوى |
|-------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | التطبيق ٣٠ % | الفهم ١٠ % | التذكر ٢٠ % | |
| تحليل | تركيب | تميز وابداع | | | | |
| | | ----- | يستخدم العدد بشكل صحيح | ----- | يتعرف ويحدد الفرق بين عدد النشر والشق | العدد المستخدمة في (الشق - النشر) |
| | ينفذ حامل زهور من بقايا الأخشاب | ----- | ----- | يشارك بفاعلية في الأنشطة الجماعية | ----- | تدريبات عملية من بواقى الاخشاب |
| | يصمم لوحة ارشادية | ----- | اعادة تركيب وتجميع تمرين نفعي | ----- | ----- | من صنع يدك (انتاج تمرين نفعي) |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس / الدور: الأول

سابعاً: جدول (٣) مواصفة الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي للصف السادس
الابتدائي فصل دراسي أول ٢٠١٩/٢٠٢٠

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | | المستوى | المحتوى | |
|-------------------------------|--------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|---------|--------------------|--|
| المجموع | | | مستويات عليا % ٤٠ | | المستويات المعرفيه | | | | | | | | |
| | | | | | التطبيق ٣٠% | | الفهم ١٠% | | لتذكر ٢٠% | | | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | المفردات | تطبيق | المفردات | تطبيق | المفردات | تطبيق | المفردات | تطبيق | | | المفردات |
| ١ 1/2 | ١ | ٢ مفردة موضوعية | - | - | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | - | - | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | - | - | العدد المستخدمة في (النقر - المسح) |
| | 1/2 | ١ سؤال عملي | - | - | 1/2 | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | - | - | |
| ٢ | ١ | ٣ مفردة موضوعي | 1/2 | ٢ مفردة موضوعي | - | - | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | - | - | - | - | (شئطة العدد) |
| | ١ | ٢ عملي | ١ | ٢ عملي | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 1 1/2 | | ٢ مفردة موضوعي | 1/2 | ١ مفردة موضوعي | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | - | - | - | - | - | - | من صنع يدك النتاج تمرين ابتكاري |
| | 1/2 | ١ عملي | 1/2 | ١ عملي | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ٥ | ٣ | ٧ مفردة موضوعية | ١ | ٣ مفردة موضوعية | ١ | ٢ مفردة موضوعية | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | 1/2 | ١ مفردة موضوعية | المجموع |
| | ٢ | ٤ عملي | 1 1/2 | ٣ سؤال عملي | 1/2 | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | - | - | |

ثامناً: وصف مكونات الورقة الامتحانية (عملي) :

- الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي: ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + سؤال عملي على الدرس الأول.
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + ٢ سؤال عملي على الدرس الثاني.
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث + سؤال عملي على الدرس الثالث.
- المجموع ٧ مفردة موضوعية + ٤ عملي.
- درجات 1 1/2 على الدرس الأول + ٢ درجة على الدرس الثاني + 1 1/2 على الدرس الثالث = (المجموع ٥ درجات)

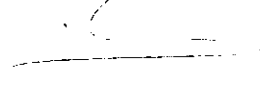
مدير المركز



رئيس القسم

د. هبة الدين
٢٠١٩/ ١١/ ١٣

رئيس اللجنة



مدير عام تنمية المجال الصناعي



إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس / الدور: الأول



مواصفات الورقة الامتحانية لمدارس التربية الخاصة
للمرحله الابتدائيه (الفصل الدراسي الاول)
(الصف السادس_صم) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

أولاً: الأهداف العامة: -

- احترام العمل اليدوي بما يتناسب مع متغيرات التطور التكنولوجي الذي يطراً على هذه الاعمال اليدويه
- تنمية المهارات الاساسيه في تناول المواد والخامات واستخدام الالات والعدد البسيطة من خلال ممارسه التدريبات لعمل مشاريع صغيره في المجال الصناعي

ثانياً: الاهداف التقويمية

١-مستوى المعرفة:

ويقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر المفاهيم والمصطلحات التي سبق وأن درسها
- أن يكون الطالب قادراً على التعرف على العدد المستخدمة في عمليات (النقر-المسح)
- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف بعض العادات الصحية السليمة

٢-مستوى الفهم:

ويقصد به قدرة المتعلم على أدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين خطوات التجهيز والتدريب علي التمارين العملية
- أن يكون الطالب قادراً على أن يفسر أهمية ترشيد الإستهلاك في الخامات والموارد المتاحة
- أن يكون الطالب قادراً على أن يتعامل مع التكنولوجيا بما يتناسب مع مستوى نموه

٣- مستوى التطبيق:

ويقصد به قدرة المتعلم على استخدام المعارف السابقة ويقاس مستوى الفهم من خلال:

- أن يكون الطالب قادراً على أن يعمل بعض الأعمال في النجارة
- أن يكون الطالب قادراً على إجراء بعض التمارين الأبتكاريه في النجارة

٤- مستويات التفكير العليا (تحليل - حل مشكلات - ابداع):

ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف.

أن يكون الطالب قادرا على تركيب بعض المشغولات الابتكارية البسيط
أن يكون الطالب قادرا على حل بعض المشكلات عند عمل تمرين

ثالثا -المقرر الدراسي:

- يمتحن الطالب في مقرر المجال الصناعي الفصل الدراسي الأول والذي يحتوي علي: -
- العدد المستخدمة في النقر والمسح (عدد النقر أزميل مشطوف-أزميل عدل – أزميل منقار
 - عدد المسح (رابوه – نصف رابوه – فارة لقط بقرن – فارة تشريب – مفحار – فارة إفريز).
 - أدوات الربط والفك والخلع
 - عمل تمرين ابتكاري من صنع يدك (علبة أقلام – سلة مهملات – كرسي طفل)

رابعا -ضوابط الورقة الامتحانية:

- (١) أن يحدد اسم المحافظة.
- (٢) أن يحدد اسم الإدارة التعليمية.
- (٣) أن يحدد اسم الامتحان.
- (٤) أن يحدد اسم المادة الدراسية.
- (٥) أن يحدد اسم الصف الدراسي.
- (٦) أن يحدد اسم العام الدراسي.
- (٧) أن يحدد الفصل الدراسي.
- (٨) ان تشمل الأسئلة جميع المستويات العقلية (تذكر فهم – تطبيق – مستويات عليا).
- (٩) ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته.
- (١٠) ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة).
- (١١) ان يحدد زمن الإجابة على الأسئلة وهي ساعة واحدة.
- (١٢) الدرجة العظمى للامتحان خمس درجات والنهية الصغرى واحد وربع درجة.

خامسا: جدول محاور المنهج العلمي للمادة:

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي ا الصف السادس (صم) الابتدائي الفصل الدراسي الاول

٢٠١٩/٢٠٢٠ -على وحدة وتشمل على من مجموعة دروس:

١. العدد المستخدمة في ((المسح -النقر))

٢. حقيبة العدد أعمال نجارة (أنوات القياس

• عدد الشق والنشر

• عدد النقر والقطع

• عدد الثقب

• عدد البرد

• عدد المسح والتصفية والصقل

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ورقات

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس صم / الدور: الأول

٣. من صنع يدك (انتاج نفعي من خامات البيئة)

جدول (١) تحليل المحتوي الدراسي مواصفات الورقة الامتحانية لمدارس التربية الخاصة
للمرحلة الابتدائية (الفصل الدراسي الاول)
(الصف السادس_صم) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| ٤ | عنوان الوحدة | نواتج التعلم | معرفي | مهاري | وجداني |
|---|--------------|--|----------------|---|--------|
| ١ | النجارة | ١. يذكر الطالب المفاهيم والمصطلحات التي سبق وأن درسها ٢. يذكر الطالب العدد والأدوات المستخدمة في عمليات (النقر-المسح) ٣. يكتب الطالب خطوات التجهيز والتدريب على التمارين العملية ٤. يقوم بترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد المتاحة ٥. يتعامل الطالب مع التكنولوجيا الحديثة. ٦. أن يكون الطالب قادرا على إجراء بعض التمارين الابتكارية في النجارة ٧. يقوم بتركيب بعض المشغولات الابتكارية البسيطة ٨. يقدر على حل بعض المشكلات عند عمل تمرين | معرفي معرفي | مهاري مهاري مهاري مهاري مهاري | |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ أوراق

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس صم / الدور: الأول

سادساً: نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية :

جدول (٢) نواتج التعلم الموزعة على المستويات المعرفية

| مستويات عليا ٣٠% | | | المستويات المعرفية | | | المحتوى |
|-------------------------------------|-------|-------------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | التطبيق ٥٠% | الفهم ١٠% | التذكر ١٠% | |
| تحليل | تركيب | تميز وابداع | | | | |
| - | | | يمارس الخطوات الإجرائية لاستخدام العدد والأدوات | - | التعرف على العدد والادوات المستخدمة في النجارة | العدد المستخدمة في (النقر - المسح) |
| يكتشف كيفية العناية بالعدد | - | | | يبين أهمية قواعد الأمن والأمان | - | شئنة العدد |
| يصمم منتج نفعي جديد من خامات البيئة | | | يطبق بعض المشغولات البسيطة | - | - | من صنع يديك (انتاج تمرين ابتكاري) |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس صم / الدور: الأول

سابعا: جدول (٣) مواصفة الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي (الصف السادس صم) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | | المستوى | المحتوى |
|-------------------------------|--------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|--------------------|------------|--------------------|--|---------|
| المجموع | | | مستويات عليا % ٣٠ | | التطبيق %٥٠ | | الفهم %١٠ | | التذكر %١٠ | | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | م.ف. | المفردات | م.ف. | المفردات | م.ف. | المفردات | م.ف. | المفردات | | |
| ٣ | ٢ | ٢ مفردة موضوعية | - | - | ١ | ١ مفردة موضوعية | - | - | ١ | ١ مفردة موضوعية | العدد المستخدمة في النقر - (المسح) | |
| | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | | |
| ٤ | ٢ | ٢ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | - | - | ١ | ١ مفردة موضوعية | - | - | شئطة العدد | |
| | ٢ | ٢ عملي | ٢ | ٢ عملي | - | - | - | - | - | - | | |
| ٣ | ٢ | ٢ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | - | - | - | - | من صنع يديك (إنتاج تمرين ابتكاري) | |
| | ١ | ١ عملي | ١ | ١ عملي | - | - | - | - | - | - | | |
| ١٠ | ٦ | ٦ مفردة موضوعية | ٢ | ٢ مفردة موضوعية | ٢ | ٢ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | المجموع | |
| | ٤ | ٤ عملي | ٣ | ٣ سؤال عملي | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | - | - | | |

ثامنا: وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- الورقة الامتحانية مكونة من عشرة أسئلة كما يلي:
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول، وواحد سؤال عملي على الدرس الأول.
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثاني، ٢ عملي على الدرس الثاني.
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث، وواحد سؤال عملي على الدرس الثالث.
- المجموع ٧ مفردة موضوعية، ٤ عملي.
- درجات ٣ على أسئلة الدرس الأول، ٤ درجة على الدرس الثاني، ٣ على أسئلة الدرس الثالث، وبالتالي المجموع ١٠ درجات.

مدير المركز

رئيس القسم
د. هبة الله حسن
٢٥١٩ / ١ / ١٢

رئيس اللجنة

مدير عام تنمية المجال الصناعي

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥ ورقات

المادة : مجال صناعي / الصف: السادس صم / الدور: الأول