

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي

الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أولاً: أهداف التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي - (الدور الثاني)

الأهداف المعرفية:

١. أن يتعرف أن يتعرف التلميذ بعض المفاهيم كالخلق وملء الزمان .
٢. أن يحفظ قانون الإيمان وتسبحة سمعان الشيخ (لوقا ٢ : ٢٥ - ٣٠) .
٣. أن يعطي أمثلة من المهن والأعمال التي وردت في الكتاب المقدس .
٤. - أن يردد بفهم آيات مزمو " ١٠٣ : ١ - ٣ " .

الأهداف النفسحركية:

١. أن يتحدث مع الله في الصلاة مقدماً له الشكر والمحبة .
٢. أن يقر بأن الله واحد لا أحد معه .
٣. أن يعطي تعريفاً صحيحاً لمفهوم العطاء .
٤. أن يستنتج ثمار العمل في المسيحية .

الأهداف الوجدانية:

١. أن يقدر قيمة الوقت وأن الوقت هو الحياة .
٢. أن يقدر محبة الله في نشر السلام ومنح النجاح .
٣. أن يواظب على الصلاة في الكنيسة بخشوع لأنها بيت الله .
٤. أن يؤيد أن الله قادر على غفران الذنوب وشفاء الأمراض .

ثانياً: محتوى منهج التربية الدينية المسيحية - للصف الثالث الابتدائي - الدور الثاني:

الوحدة الأولى: ربنا موجود

- الله خلق الإنسان
- كيف نبدأ عاماً جديداً ؟
- الله قادر على كل شيء .

الوحدة الثانية: ميلاد يسوع المسيح وسلطانه

- دخول الطفل يسوع المسيح للهيكل .
- مجيء الطفل يسوع إلى أرض مصر .
- سلطان الرب يسوع على الحياة والموت .

الوحدة الثالثة: محفوظات

- قانون الإيمان (الجزء الأول)
- لوقا (٢ : ٢٥ - ٣٠)

الوحدة الرابعة: الكتاب المقدس في حياتي .

- وحدة الكتاب المقدس بعهديه (القديم والجديد) .
- العطاء .
- أهمية العمل .

الوحدة الخامسة: كنيسة مصر

- الكنيسة المصرية معناها ومبناها .
- الشهيد العظيم مار جرجس .

الوحدة السادسة : محفوظات .

- قانون الإيمان (الجزء الثاني)
- مزمور ١٠٣ : ١ - ٣

ثالثا : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) والذي يشمل ست وحدات فقط .
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم ويحذف لا يختلف في تفسير المراد منها.
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو يبنط مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

مواصفات خاصة :

- أن تشتمل الورقة الامتحانية على ثلاثة أسئلة إجبارية تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود لتحقيق مبدأ الشمول ولا داعي لوضع أسئلة اختيارية قد تسبب ضياع الوقت علي التلميذ أو إرباكه في عملية الاختيار من بينها .
- أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير (سؤالان موضوعيان وسؤال مقال) ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :
السؤال الأول: نمط التكميل القصير المحدد
على أن يراعى تكميل الآيات كلمتين منفصلتين أو متعاقبتين - "متتاليتين" بدون فاصل بينهم من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "
على أن يكون من المحفوظات المقررة السؤال الثاني: نمط الصواب والخطأ
على أن يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشرا أو يمكن استنتاجه أو تخمينه .
أو نمط الاختيار من متعدد أو نمط المقابلة (المزاوجة).
على أن يراعى عند صياغة اختيارات العبارة و عبارات العمودين أن تحتوي على عنصر التفكير والبعد عن التخمين .
السؤال الثالث : نمط المقال القصير المحدد.
يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ
وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر - علل - قارن الخ أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملي
- أن تمثل أسئلة الامتحان المستويات المعرفية الثلاث الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك التلميذ في الحياة العملية .
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك علي النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	٤٠%	٤٠%	٢٠%	١٠٠%
الثاني	٤٠%	٤٠%	٢٠%	١٠٠%
الثالث	٣٥%	٣٥%	٣٠%	١٠٠%

ملحوظة :

- هذه المواصفات ملزمة لواضعي أسئلة الامتحان
- يتم إعداد نموذج للإجابة توزع على الدرجة الكلية (٣٠ درجة) والزمن ساعة .
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكففين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

مدير المركز


رئيس القسم
د. هبة اللعدي

رئيس اللجنة
د. وائل كليم

مدير عام تنمية التربية الدينية
د. محمد شواد

مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي

الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أولاً: أهداف التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي – (الدور الثاني)

١- الأهداف المعرفية :

- أن يتعرف التلميذ حياة مار مرقس الرسول وأعماله وكرازته .
- أن يتعرف واجباته كمواطن مصري مسيحي . .
- أن يستنتج الدروس المستفادة من حياة القديسة دميانة والقديس أبانوب .
- أن يعدد الدروس المستفادة من مثل السامري الصالح .
- أن يحفظ المزمور ١٠٠ و "متى ٥ : ١٣ - ١٦" و الوصايا العشر و " متى ٥ : ١ - ٩ "

٢- الأهداف النفسحركية :

- أن يقدر قيمة وطنه الذي يعيش فيه .
- أن يؤيد ضرورة الحفاظ على التراث والآثار التاريخية في كل العصور .
- أن يحدد جوانب المواطن الصالح .
- أن يقدر أهمية روح التهليل والتسبيح عند دخول الكنيسة
- أن يردد آيات المزمور ويرددها في صلاته .

٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يؤيد أهمية التعاون بين أبناء الوطن لبنائه . .
- أن يعترف بالتراث والآثار القبطية .
- أن يقيم نفسه في ضوء ما قاله الرب يسوع عن المؤمن .

ثانياً : محتوى منهج التربية الدينية المسيحية - للصف الرابع الابتدائي – الدور الثاني :

الوحدة الأولى : العقيدة (عقيدتي وإيماني)

- ١- خلق الله الإنسان وميزه بالعقل .
- ٢- معمودية السيد المسيح وإعلان بنوته الإلهية .
- ٣- سلطان الرب يسوع على الخلق (المولود أعمى) .
- ٤- العذراء مريم والدة الإله .

الوحدة الثانية : العبادة (أنا وكنيستي)

- ١- فلك نوح رمز للكنيسة .
- ٢- الصلاة والصوم .
- ٣- تناول والنمو الروحي .
- ٤- محفوظات : الوصايا العشر و (متى ٥ : ١ - ٩)

الوحدة الثالثة : تاريخ كنيستي القبطية .

- ١- مار مرقس الرسول كاروز الديار المصرية .
- ٢- شخصيات حافظت على الإيمان (القديسة دميانة والقديس أبانوب) .
- ٣- الآثار القبطية في أسوان والنوبة .

الوحدة الرابعة : العلاقات الإنسانية (أنا وأصدقائي) .

- ١- السامري الصالح .
- ٢- المسيحي وحب الوطن .
- ٣- محفوظات : مزمور ١٠٠ و (متى ٥ : ١٣ - ١٦) .

الوحدة الخامسة : القضايا المعاصرة (أنا في مجتمعي)

- ١- المسيحي ووسائل التواصل الاجتماعي .
- ٢- جسدي هيكل الله .

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) والذي يشمل خمس وحدات فقط
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم وبحيث لا يختلف في تفسير المراد منها.
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو يبنط مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

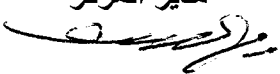
مواصفات خاصة :

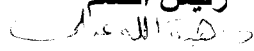
- أن تشمل الورقة الامتحانية على أربعة أسئلة إجبارية تتكون كل منها من عدة أجزاء أو بنود لتحقيق مبدأ الشمول .
- أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير (ثلاثة أسئلة موضوعية وسؤال مقال) ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان كالآتي :
السؤال الأول: نمط التكميل القصير المحدد. على أن يراعى تكميل الآيات كلمتين منفصلتين أو متعاقبتين " متتاليتين " بدون فاصل بينهم من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين " على أن يكون من المحفوظات المقررة السؤال الثاني: نمط الاختيار من متعدد. أ و نمط الصواب والخطأ. صياغة اختيارات العبارة بحيث تحتوي على عنصر التفكير والبعد عن التخمين . السؤال الثالث : نمط المقابلة (المزاوجة) يراعى التركيز عند صياغة عبارات العموديين على عنصر التفكير والبعد عن التخمين . يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشر أو يمكن استنتاجه أو تخمينه . السؤال الرابع : نمط المقال القصير المحدد يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر - علل - قارن الخ
- أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .
- أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

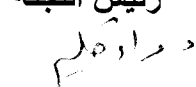
السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الثاني	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الثالث	%٢٠	%٤٠	%٤٠	%١٠٠
الرابع	%٢٠	%٤٠	%٤٠	%١٠٠

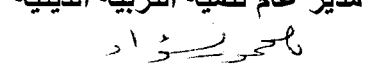
ملحوظة :

- أن هذه المواصفات ملزمة لواضعي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضوءها.
- أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد (ومجموع الدرجات ٤٠ درجة) والزمن (ساعة و نصف)
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

مدير المركز


رئيس القسم


رئيس اللجنة


مدير عام تنمية التربية الدينية


مواصفة الورقة الامتحانية

لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي

الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أولاً : أهداف التربية الدينية المسيحية: للصف الخامس الابتدائي - (الدور الثاني)

١- الأهداف المعرفية :

- أن يحدد المواصفات الواجب توافرها في الفادي المخلص .
- أن يفسر سبب هروب يونان النبي من الله .
- أن يستنتج شروط الرهينة .
- أن يحفظ ويردد بفهم تسبحة السيدة العذراء وآيات من أمثال سليمان الحكيم .
- أن يتعرف التلميذ على حياة القديس الأنبا بيشوي والقديس فيلوباتير والقديسة ماريينا .
- أن يتعرف بعض حقوقه .
- أن يدرك المعاني الروحية للمزمور (٥ : ١ - ٨) ، (أم ٤ : ١ - ٥) .

٢- الأهداف النفسحركية :

- أن يحكي قصة يونان النبي وأهل نينوى .
- أن يدرك أهمية الطاعة وإكرام الوالدين .
- أن يدرك أهمية الصلاة والصوم في حياته .
- أن يشارك في الترانيم وحفظ الألحان .
- أن يقدر أهمية التواصل التكنولوجي .

٣- الأهداف الوجدانية :

- أن يمارس حياة التوبة والاعتراف .
- أن يلجأ إلى الله بالصلاة والصوم ويسلم له قيادة حياته .
- أن يسلك بالأمانة ومحبة الله والناس .
- أن يقدر أهمية العمل في حياة الشخص الحكيم .
- أن يلتزم بواجباته في المنزل والمدرسة والبيئة .

ثانياً : محتوى منهج التربية الدينية المسيحية - للصف الخامس الابتدائي - الدور الثاني :

الفصل الدراسي الأول :

الوحدة الأولى : عقيدتي إيماني :

١. مواصفات الفادي .
٢. رموز السيد المسيح في قصص العهد القديم .
٣. قصة يونان النبي وأهل نينوى .

الوحدة الثانية : أنا وكنيستي :

- ١- صلاة وصوم السيد المسيح .
- ٢- يوم في حياة راهب .
- ٣- إكرام السيد المسيح للسيدة العذراء مريم .
- ٤- محفوظات : تسبحة السيدة العذراء (لو ١ : ٤٦ - ٥٥) .
ومن أمثال سليمان الحكيم (أم ١٠ : ١ - ٥) .

الفصل الدراسي الثاني :

الوحدة الأولى : مجال تاريخ الكنيسة .

- ١ - القديس الأنبا بيشوى .
- ٢ - شخصيات حافظت على الإيمان .

الوحدة الثانية : مجال العلاقات الإنسانية .

- ١ . معجزة إشباع الجموع .
- ٢ . أعلام قبطية في خدمة الوطن .
- ٣ . محفوظات : (مز ٥ : ١ - ٨) و (أم ٤ : ١ - ٥) .

الوحدة الثالثة : أنا في المجتمع .

- ١ - أثر التواصل التكنولوجي على المجتمع .
- ٢ - حقوقى وواجباتى .

ثالثا : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) والذي يشمل خمس وحدات فقط
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ بلغة تناسب مستوى نصح التلاميذ وقدراتهم وبحيث لا يختلف في تفسير المراد منها.
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو يبنط مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

مواصفات خاصة :

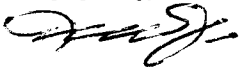
- أن تشمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة الأول إجباري وأربعة أخرى يختار التلميذ من بينها ثلاثة أسئلة للإجابة عنها فيكون مجموع الأسئلة التي يجيب عنها الطالب أربعة.
- أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير (ثلاثة أسئلة موضوعية وسؤالين مقال) ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان علي النحو التالي :
السؤال الأول : نمط التكميل القصير المحدد (إجباري)
على أن يراعى تكميل الآيات كلمتين متعاقبتين - متتاليتين بدون فاصل بينهم من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "
على أن يكون من المحفوظات المقررة السؤال الثاني : نمط الصواب والخطأ على أن يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشر أو يمكن استنتاجه أو تخمينه السؤال الثالث : نمط المقابلة (المزوجة) أو نمط الاختيار من متعدد يراعى عند صياغة عبارات العموديين أو اختيارات العبارة التركيز على عنصر التفكير والبعد عن التخمين السؤال الرابع والخامس : نمط أسئلة المقال القصير المحدد
يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر حلل - قارن الخ أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهى التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب فى الحياة العملية .

أن يستعان بجدول ثنائي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	%٤٠	%٤٠	%٢٠	%١٠٠
الثاني	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الثالث	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الرابع	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الخامس	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠

ملحوظة :

- أن هذه المواصفات ملزمة لواقعي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضوءها .
- أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد ومجموع الدرجات (٤٠ درجة) والزمن (ساعة و نصف)
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

مدير المركز


رئيس القسم
 د. هبة الله علي

رئيس اللجنة
 د. زاهر سليم

مدير عام تنمية التربية الدينية
 د. محمود رشاد

مواصفة الورقة الامتحانية
لامتحان التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي
الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أولا : أهداف التربية الدينية المسيحية: للصف السادس الابتدائي - (الدور الثاني)

١ - الأهداف المعرفية :

- أن يتعرف علي رحلة العائلة المقدسة علي مصر والمواقع الأثرية التي مرت بها .
- أن يتعرف علي كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة والجليل و أورشليم .
- أن يلم بأحداث الصلب والقيامة والصعود .

٢ - الأهداف النفسحركية :

- أن يتابع عمل الروح القدس في جماعة المؤمنين في الكنيسة الأولى .
- أن يحرص علي زيارة الأماكن المقدسة في مصر ويجمع الصور والمعلومات عنها .
- أن ينبذ التعصب والتحيز ويتعامل بالحب مع الجميع .

٣ - الأهداف الوجدانية :

- أن يقتدي بايمان الرسل والقديسين ويقدر جهادهم وصبرهم ومحبتهم لسيدهم المسيح .
- أن يعترف بوطنه مصر التي استحققت البركة من الله وزيارة العائلة المقدسة لها .
- أن يحرص علي محاسبة النفس والاعتراف .

ثانياً : محتوى منهج التربية الدينية المسيحية - للصف الخامس الابتدائي - الدور الثاني :

الوحدة الأولى : رحلة العائلة المقدسة ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها :

- ١- مجيء العائلة المقدسة إلى مصر .
- ٢- العائلة المقدسة في مصر. (الوجه البحري)
- ٣- العائلة المقدسة في مصر. (الوجه القبلي)
- ٤- محفوظات : " متي ١:٧-٦ "

الوحدة الثانية : كرازة وخدمة السيد المسيح :

- ١- كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة
- ٢- كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل
- ٣- كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم
- ٤- محفوظات : " متي ٧:٧-١٤ "

الوحدة الثالثة : إلام السيد المسيح وقيامته وصعوده :

- ١- العشاء الرباني .
- ٢- صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣- قيامة السيد المسيح .
- ٤- ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده .

الوحدة الرابعة : بعض القيم السلوكية :

- ١- محاسبة النفس والاعتراف .
- ٢- السلام ورفض العنف .
- ٣- المسيحي والأسرة .
- ٤- محفوظات : " متي ٥:٢١-٢٦ "

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

مواصفات عامة :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية شاملة للموضوعات الواردة في كتاب التربية الدينية المسيحية لهذا الصف في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) والذي يشمل أربع وحدات فقط
- أن تكون التوجيهات الخاصة بأسئلة الامتحان واضحة ومفهومة ومحددة وتصاغ بلغة تناسب مستوى نضج التلاميذ وقدراتهم وبحيث لا يختلف في تفسير المراد منها.
- أن يراعى في صياغة أسئلة الامتحان خلوها من أي خطأ وأن تكتب بخط واضح أو ببنت مناسب بحيث يسهل على التلاميذ قراءتها في يسر ووضوح .
- أن تكون الأسئلة مستقلة عن بعضها بحيث لا يؤدي مضمون بعض الأسئلة إلى الإجابة عن أسئلة أخرى في نفس الورقة أو أنها توحى بالإجابة المطلوبة.

مواصفات خاصة :

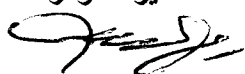
- أن تشتمل الورقة الامتحانية على خمسة أسئلة الأول إجباري وأربعة أخرى يختار التلميذ من بينها ثلاثة أسئلة للإجابة عنها فيكون مجموع الأسئلة التي يجيب عنها الطالب أربعة أسئلة .
 - أن تتنوع أسئلة الامتحان فتشمل الأنماط المختلفة للأسئلة الموضوعية وسؤال المقال المحدد القصير (ثلاثة أسئلة موضوعية وسؤالين مقال) ويمكن توزيع أنماط أسئلة الامتحان علي النحو التالي :
- السؤال الأول: (إجباري) نمط التكميل القصير المحدد
- على أن يراعى تكميل الآيات كلمتين منفصلتين متعاقبتين - متتاليتين بدون فاصل بينهم من الكلمات بحيث يكون العنوان " أكمل ما ينقص كل آية من الآيات الآتية بكلمتين مناسبتين "
- على أن يكون من المحفوظات المقررة السؤال الثاني: نمط الصواب والخطأ
- على أن يراعى البعد عن صيغة النفي وألا يكون السؤال مباشر أو يمكن استنتاجه أو تخمينه
- السؤال الثالث نمط المقابلة (المزوجة) أو الاختيار من متعدد يراعى صياغة اختيارات العبارة أو عبارات العمودين على عنصر التفكير والبعد عن التخمين السؤالين الرابع والخامس : نمط أسئلة المقال القصير المحدد يراعى عند صياغة سؤال المقال البعد عن استخدام كلمات مثل " اكتب - اذكر - وضح الخ وتستبدل بكلمات مثل " بم تفسر - علل - قارن الخ أن تمثل أسئلة الورقة الامتحانية المستويات المعرفية الثلاثة الأولى من تصنيف بلوم وهي التذكر والفهم والتطبيق بالإضافة إلى أسئلة مواقف حول سلوك الطالب في الحياة العملية .

أن يستعان بجدول التالي البعد ليمثل هذه المستويات وذلك على النحو التالي :

السؤال	التذكر	الفهم	التطبيق	النسبة
الأول	%٤٠	%٤٠	%٢٠	%١٠٠
الثاني	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الثالث	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الرابع	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠
الخامس	%٣٥	%٣٥	%٣٠	%١٠٠

ملحوظة :

- أن هذه المواصفات ملزمة لواضعي أسئلة الامتحان بحيث يتم تقويم الورقة الامتحانية في ضوءها .
- أن يتم أعداد نموذج للإجابة توزع عليه الدرجات بشكل محدد ومجموع الدرجات (٤٠ درجة) والزمن (ساعة و نصف)
- يقوم توجيه التربية الدينية المسيحية بالإدارة التعليمية بشرح مكونات مواصفات الورقة الامتحانية للمكلفين بوضع الاختبار و تسليم صورة للمدرسة من هذه المواصفات للالتزام بها عند وضع أسئلة هذا الامتحان .

مدير المركز


رئيس القسم
د. هبة العبد

رئيس اللجنة
د. راد صليم

مدير عام تنمية التربية الدينية
د. محمود شوار