



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية
الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠١٨)

أولاً: إسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف السادس :
ثانياً : الأهداف العامة :-

لمادة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي (العملي)

- التعود على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحية داخل المدرسة وخارجها .
- ان يحب ويحترم العمل اليدوي ويقدره ويمارسه .
- ان تتكون لديه القدرة على حل المشكلات .

ثالثاً: الاهداف التقويمية :-

١. التذكر: ويقصد به قدرة المتعلم على الملاحظة واسترجاع أو تذكر مادة سبق تعلمها

- ان يكون الطالب لديه القدرة على ان يذكر اسم عدد وخامات السباكة الصحية وكيفية استخدامها .
- ان يكون الطالب لديه القدرة على ان يتعرف على اسم عدد السباكة الصحية وفيما يستخدم كل منها
- ان يكون الطالب قادراً على ان يحدد العدد اللازمة والمستخدمة لعمل تمرين نفعي .

٢. الفهم: - ويقصد به قدرة المتعلم على فهم معنى المادة واستيعاب المعلومات وادراك الحقائق :-

- ان يكون الطالب قادراً على ان يهتم بالحفاظ على صنابير واحواض المدرسة وعمل الصيانة اللازمة لها
- ان يكون الطالب قادراً على يميز بين عدد وخامات اعمال السباكة الصحية واستخدام كل نوع
- ان يكون الطالب قادر اص على يتعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل العمرية .

٣. التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة وقيس مستوى التطبيق من خلال توظيف المعلومات والبيانات بصورة فاعلة :-

- ان يكون الطالب قادراً على المشاركة بفاعلية في الأنشطة الجماعية .
- ان يكون الطالب قادراً على عمل تمارين ابتكارية من تصميمه وتنفيذه .
- ان يكون الطالب قادراً على استخدام العدد استخداماً سليماً وفيما صممت من اجلة فقط .

٤. مستويات التفكير العليا (تحليل - حل مشكلات - ابداع):

ويقصد بها استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف :

- أن يكون الطالب قادراً على تركيب وتجميع بعض المشغولات الأبتكارية البسيطة.
- أن يكون الطالب قادراً على حل المشكلات عند عمل تمرين عملي .

رابعاً :- (جدول رقم ١)
 • يوضح تحليل محتوى (المقرر الدراسي للصف السادس الابتدائي)

اسم الوحدة	اسم الدرس	نواتج تحليل المحتوى
الوحدة الاولى	(الدرس الأول) العدد والخامات المستخدمة فى السبابة الصحية	<p><u>العدد :- ادوات الضبط والقياس</u> (شريط قياس - متر خشب - زاوية قائمة صلب - ميزان مياه) . <u>ادوات القطع والقص والتسوية :-</u> (منشار حدادى - سكين قطع مواسير حديد - مبارد- الأجنات- مقص صاج - مقص المواسير البلاستيك) . <u>ادوات القلوظة :-</u> (منجلة المواسير - مضربيطة ذات زراعين - كفة قلاوظ) . <u>ادوات الفك والربط :-</u> (بنسة كلابه- مفتاح استلسن - مفتاح فرنساوى - مفتاح لافومانو- مفتاح متعدد المقاسات - مفك عادى وصلبية - كماشة من الصلب - بنسة بوتاجاز - مفتاح مشرشر <u>ادوات التسليك :-</u> (كاوتشة تسليك- سوستة ثعبان- سلك سوستة - خرطوم مياه) . <u>الخامات :-</u> (مواسير حديد وبلاستيك :- المواسير الصلب - وصلات المواسير الحديد- المواسير البلاستيك- وصلات المواسير البلاستيك . احواض :- (حوض من الرخام لغسيل الوجه- حوض من الفخار المطلى بالصينى لغسيل الوجه- حوض مطبخ مصفة واحدة- حوض مطبخ ذو التجويفين) .</p>
أعمال السبابة الصحية	(الدرس الثانى) عمليات على اعمال السبابة الصحية فك وتركيب صنوبر المياه	<p>فك وتركيب صنوبر مياه مستخدما العدد اللازمة لذلك مفتاح فرنساوى - بنسة غراب- مفك عادى استبدال يد حنفيه :- مستخدما العدد اللازمة لذلك مفك مناسب (عادى او صلبيه) . استبدال قلب حنفيه :- مستخدما العدد اللازمة لذلك مفتاح انجليزى - مفتاح فرنساوى- مفك مناسب تسليك سيفون حوض (بقمع مطاطى) :- مستخدما العدد اللازمة لذلك تسليك سيفون حوض (سوستة) مستخدما العدد اللازمة لذلك تركيب سيفون حوض :- مستخدما العدد اللازمة لذلك بنسة كلابه- مفتاح استلسن</p>
	تصميم وسيلة تعليمية تخدم المنهج	<p>يتم عمل مجموعات وتكلف كل مجموعة بعمل وسيلة تعليمية تخدم المنهج</p>

خامساً : ضوابط الورقة الامتحانية (عملي) :

- أن يحدد اسم المحافظة واسم المديرية .
- يحدد اسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي ساعة واحدة فقط .
- درجة الإمتحان العملي (٥ درجات) وذلك للتيرم الواحد .
- المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .

سادساً : جدول محاور المنهج العلمي للمادة :

- تحتوى الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي العملي للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني على وحدة واحدة فقط في أعمال السباكة الصحية متمثلة في درسان دروس ومحتواها كالاتى :-

(جدول رقم ٢)

محتوى مقرر المجال الصناعي العملي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

م	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس
	أعمال السباكة الصحية	الأول	العدد والخامات المستخدمة في السباكة الصحية
		الثاني	عمليات على أعمال السباكة الصحية ١ . فك وتركيب صنوبر المياه ٢ . استبدال يد حنفية ٣ . استبدال قلب حنفية ٤ . تسليك سيفون حوض باستخدام (القمع - سوستة) ٥ . تركيب سيفون حوض
			تصميم وسيلة تعليمية تخدم المنهج

سابعاً :- إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم لمحاو

المنهج العلمي

(جدول رقم ٣)

يوضح نواتج التعلم المتوقعة على المستويات المعرفية للتعلم

مستويات عليا ٤٠ %	المستويات المعرفية			المحتوى
	التطبيق ٣٠ %	الفهم ١٠ %	التذكر ٢٠ %	
-----	يستخدم العدد بشكل صحيح	-----	يتعرف على العدد المستخدمة في اعمال السباكة الصحية	العدد والخامات المستخدمة في اعمال السباكة الصحية
عمل الصيانة المناسبة لكل جزء من اجزاء العدد	-----	يشارك بفاعلية في الأنشطة الجماعية	-----	عمليات على اعمال السباكة الصحية
يصمم وينفذ وسيلة تعليمية من بواقى المواسير البلاستيك تخدم المنهج	القدرة على تجميع وتشكيل تمرين ابتكارى بسيط	-----	-----	عمل وسيلة تعليمية تخدم المنهج

ثامناً :- إعداد جدول المواصفات لمادة المجال الصناعي عملي للصف السادس الابتدائي

(جدول رقم ٤)

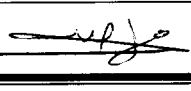
يوضح الجدول مواصفات الورقة الامتحانية
لمادة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ فصل دراسي الثاني

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها										المستوى المحتوى	
المجموع			مستويات عليا % ٤٠		المستويات المعرفية						
					التطبيق ٣٠%		الفهم ١٠%		التذكر ٢٠%		
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات		
١ 1/2	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	1/2	١ مفردة موضوعية	-	-	1/2	١ مفردة موضوعية	العدو الخامات المستخدمة في اعمال السباكة الصحية
	1/2	١ سؤال عملي	-	-	1/2	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	١	٣ مفردة موضوعي	1/2	٢ مفردة موضوعي	-	-	1/2	١ مفردة موضوعية	-	-	عمليات علي اعمال السباكة الصحية
	١	٢ عملي	١	٢ عملي	-	-	-	-	-	-	
1 1/2		٢ مفردة موضوعي	1/2	١ مفردة موضوعي	1/2	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	عمل تصميم لوسيلة تعليمية تخدم المنهج
	1/2	١ عملي	1/2	١ عملي	-	-	-	-	-	-	
٥	٣	٧ مفردة موضوعية	١	٣ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	1/2	١ مفردة موضوعية	1/2	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٢	٤ عملي	1 1/2	٣ سؤال عملي	1/2	١ سؤال عملي	-	-	-	-	

تاسعاً :- وصف مكونات الورقة الامتحانية :-

- الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي : (ملحوظة) .. المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + سؤال عملي على الدرس الأول .
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + ٢ سؤال عملي على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث + سؤال عملي على الدرس الثالث .
- المجموع ٧ مفردة موضوعية + ٤ عملي .
- درجات 1 1/2 على الدرس الأول + ٢ درجة على الدرس الثاني + 1 1/2 على الدرس الثالث =) المجموع ٥ درجات

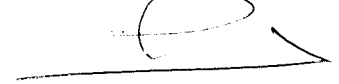
• عاشراً :- لجنة مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية
(المجال الصناعي) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام
الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/ السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٢	د/ مها أحمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٣	م/ حسن عبد التواب إسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي (المقرر)		

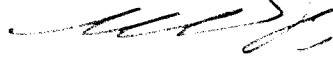
م/ حسن عبد التواب إسماعيل
 مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي



رئيس اللجنة
 أ.د / أسامة ماهر حسين
 استاذ بالمركز القومي للامتحانات



مدير المركز القومي للامتحانات
 أ.د/ رمضان محمد رمضان



رئيس القسم

أ.د/ هبة عدلي

د. هبة عدلي

٢٠١٩ / ٥ / ٢٤



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية
الصف الخامس الإبتدائي
الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠١٨)

أولاً: اسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف الخامس :
ثانياً: الأهداف العامة:-

لمادة المجال الصناعي للصف الخامس الابتدائي :

- ان يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل وكسب احترام الآخرين .
- ان يتعود على ترشيد الإستهلاك في الخامات والموارد .
- ان يبدي الرأي ويحترم الرأي الأخر في مناقشات العمل .

ثالثاً: الأهداف التقويمية:-

1. **التذكر :** يقصد به قدرة المتعلم على الملاحظة واسترجاع أو تذكر مادة سبق تعلمها :
 - أن يكون الطالب قادراً على تحديد الفرق بين العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء ومعرفة أماكن شراؤها .
 - أن يكون الطالب قادراً على ان استخدام العدد بطريقة صحيحة ويذكر اسم العدد المستخدمة
 - أن يكون الطالب قادراً علي أن يفرق بين العدد والخامات ومعرفة الفرق بينهما واستخدامات كل منها .

2. **الفهم:** ويقصد به قدرة المتعلم على فهم معنى المادة واستيعاب المعلومات وإدراك الحقائق :

- أن يكون الطالب قادراً على أن شرح وتفسير طريقة استخدام كل من العدد الإستخدام الأمثل لها
- أن يكون الطالب قادراً على أن يتعامل مع عدد وأدوات الكهرباء بطريقة آمنه وكيفية عمل الصيانة اللازمة لها مع وضعها بدولاب العدد .
- أن يكون الطالب قادراً على يتعرف على اسماء العدد من خلال عرض صور للعدد أو وسيلى تعليمية توضيحية .

3. **التطبيق:** ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة ويقيس مستوى التطبيق من خلال توظيف المعلومات والبيانات بصورة فاعلة .

- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال اليدوية البسيطة التي يحتاجها في حياة اليومية .
- أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من تطبيقات الامان والسلامة في انشطته داخل وخارج الورشة .

4. **مستويات التفكير العليا (تحليل – حل مشكلات – ابداع) :** ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف :-

- أن يكون الطالب قادراً على تجميع مكونات دائرة لمبه عادية مع امكانيه توصيلها عملياً .
- أن يكون الطالب قادراً على حل بعض المشكلات التي تطرأ أثناء العمل داخل الورشة

رابعاً :- (جدول رقم ١)

- يوضح تحليل محتوى (المقرر الدراسي للصف الخامس الابتدائي)

م	اسم الوحدة	اسم الدرس	نواتج تحليل المحتوى
١	<u>الوحدة الثانية</u> أعمال الكهرباء	(<u>الدرس الأول</u>) بعض العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء	العدد: -زرادية بوز ملفوف - القصافة - بنس تفشير السلك - زرادية بوز تمساح - مفك اختبار - مفك ذو طرف مببط- مفك ذو طرف صلبية - كاوية اللحام الكهربائية الخامات:- الاسلاك - قصدير - شريط لحام - المفتاح الكهربى - البريزة - الفيشة - المنصهر- المفتاح الاتوماتيك
		(<u>الدرس الثانى</u>) تدريبات عملية . توصيل لمبة عادية . توصيل دائرة كهربية بسيطة	يقوم الطالب بتوصيل ١. دائرة لمبة عادية ٢. دائرة توالى ٣. دائرة توازى
		(<u>الدرس الثالث</u>) المشاركة فىالصيانة المدرسية فى اعمال الكهرباء . . مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس المنهج	• عمل الصيانه المدرسية اللازمة فى اعمال الكهرباء • عمل وسيلة تعليمية تخدم المنهج

خامساً : ضوابط الورقة الامتحانية (عملي) :

- أن يحدد اسم المحافظة واسم المديرية .
 - يحدد اسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
 - يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف الخامس الابتدائي ساعة واحدة فقط .
 - درجة الإمتحان العملي (٥ درجات) وذلك للتيرم الواحد .
 - المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .
 - سادساً :- جدول محاور المنهج العلمي للمادة :-
- تحتوى الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي للصف الخامس الإبتدائي للفصل الدراسي الثانى علي وحدة واحدة فقط في أعمال الكهرباء متمثلة في ثلاث دروس ومحتواها كالاتى :-

(جدول رقم ٢)

- محتوى مقرر المجال الصناعي العملي للصف الخامس الإبتدائي الفصل الدراسي الثانى

رقم	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس
١	أعمال الكهرباء	الأولى	العدد والخامات المستخدمة فى الكهرباء
		الثانية	تدريبات عملية على اعمال الكهرباء توصيل لمبة عادية
		الثالث	توصيل دائرة كهربية بسيطة المشاركة فى اعمال الصيانة المدرسية اعمال الكهرباء مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس المنهج .

سابعاً :- إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم
لمحاور المنهج العلمي للمادة :

(جدول رقم ٣)

- يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم .

المستوى المحتوى	المستويات المعرفية		
	التذكر ٢٠%	الفهم ١٠%	التطبيق ٣٠%
العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء	يتعرف ويحدد الفرق بين العدد والخامات	-----	يستخدم العدد بشكل صحيح
تدريبات عملية توصيل لمبة عادية ودائرة توالى وتوازي	-----	يشارك بفاعلية فى الأنشطة الجماعية	-----
مشروع تصميم وسيلة تعليمية تخدم المنهج	-----	-----	اعادة تركيب وتجميع دائرة توالى
يقوم بتصميم اجورة باستخدام وحدة اضاءة لمبة عادية	-----	-----	-----
يصمم لوحة ارشادية	-----	-----	-----

ثامناً: إعداد جدول المواصفات لمادة المجال الصناعي للصف الخامس (جدول رقم ٤)

يوضح إعداد جدول مواصفات الورقة الإمتحانية


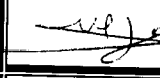

• مادة المجال الصناعي للصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ فصل دراسي ثاني

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها										المستوى المحتوى	
المجموع			مستويات عليا % ٤٠		المستويات المعرفيه						
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	المفردات	التطبيق %٣٠	الفهم %١٠	التذكر %٢٠	المفردات	المفردات	المفردات		
١ ½	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	العدو الخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء
	½	١ سؤال عملي	-	-	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	١	٣ مفردة موضوعية	½	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	تدريبات عملية عمل دائرة لمبه عاديّة ودائرة توالي وتوازي
	١	٢ عملي	١	٢ عملي	-	-	-	-	-	-	
١ ½		٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	تصميم وسيلة تعليمية تخدم المنهج
	½	١ عملي	½	١ عملي	-	-	-	-	-	-	
٥	٣	٧ مفردة موضوعية	١	٣ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٢	عملي	١	سؤال عملي		سؤال عملي	-	-	-	-	

تاسعاً :-: وصف مكونات الورقة الإمتحانية (عملي) :

- الورقة الإمتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي : (ملحوظة) .. المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + سؤال عملي على الدرس الأول .
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + ٢ سؤال عملي على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث + سؤال عملي على الدرس الثالث .
- المجموع ٧ مفردة موضوعية + ٤ عملي .
- درجات ١ ½ على الدرس الأول + ٢ درجة على الدرس الثاني + ١ ½ على الدرس الثالث = (المجموع ٥ درجات)

عاشراً :- لجنة مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية (المجال
الصناعي) للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) للعام
الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/ السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٢	د/مها أحمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٣	م/ حسن عبد التواب إسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي (المقرر)		

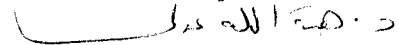
م/ حسن عبد التواب إسماعيل
مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي

رئيس اللجنة
أ.د / أسامة ماهر حسين
استاذ بالمركز القومي للامتحانات

مدير المركز القومي للامتحانات
أ.د/ رمضان محمد رمضان



رئيس القسم
أ.د/ هبة عدلي
د. هبة الله عدلي





المركز القومي للاختبارات والتقييم
التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية
للمرحلة الابتدائية
(الفصل الدراسي الثاني)

للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية
الصف الرابع الإبتدائي
الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

أولاً: اسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف الرابع الابتدائي :
ثانياً: الأهداف العامة:-

لمادة المجال الصناعي للصف الرابع الابتدائي :

- # الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي :
- # أن يعتبر العمل اليدوي في المجال وسيلة للربط بين المدرسة والمجتمع وخلق فرص العمل .
- # أن يحرص على اتقان العمل والمواصلة في تنمية المهارات .
- # يؤمن بأهمية العمل الجماعي وبمشاركة كل عضو في الفريق

ثالثاً : الأهداف التقويمية

١. التذكر: يقصد به قدرة المتعلم على الملاحظة واسترجاع أو تذكر مادة سبق تعلمها :-

- # أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على العدد والخامات المستخدمة في اعمال الدهانات .
- # أن يكون الطالب قادراً على تحديد الفرق بين عدد وخامات اعمال الدهان ومعرفة اماكن شراؤها .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على انواع الدهانات (اللاكية- الاستر – الورنيش) .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر الفرق بين انواع الدهانات المختلفة واستخدامات كل منها

٢. الفهم: ويقصد به قدرة المتعلم على فهم معنى المادة واستيعاب المعلومات وإدراك الحقائق :-

- # أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب مهارة استخدام العدد المستخدمة في اعمال الدهان .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يدرك كيفية اختيار نوع الدهان المناسب لللاثات المناسب .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يستفيد من تطبيقات الأمان والسلامة اثناء عمل الدهانات

٣. التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة وقياس مستوى التطبيق من خلال توظيف المعلومات والبيانات بصورة فاعلة :-

- # - أن يكون الطالب قادراً على تجهيز سطح خشبي وتنفيذ خطوات الدهان من صنفرة ومعجون ودهان .
- # - أن يكون الطالب قادراً على استخدام فرش الدهان المختلفة واستخدامها الإستخدام الأمثل .

- مستويات التفكير العليا (تحليل – حل مشكلات – ابداع): ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف .

- # - أن يكون الطالب قادراً التنبؤ بالمشاكل التي يمكن ان تحدث أثناء العمل وقدرة على حلها .
- # - أن يكون الطالب قادراً على استخدام الطرق الحديثة في تركيب الدهانات وكيفية التعامل معها

رابعاً :- (جدول رقم ١)
يوضح تحليل محتوى (المقرر الدراسي للصف الرابع الابتدائي)

م	اسم الوحدة	إسم الدرس	نواتج تحليل المحتوى
١	الوحدة الثانية أعمال الدهانات	(الدرس الأول) العددوالخامات المستخدمة في الدهانات	تعريف الطلاب بالعدد المستخدمة في اعمال الدهانات الفرش - سكينى المعجون- الصنفرة - الرولة تعريف الطلاب بالخامات المستخدمة في اعمال الدهانات الوان زيتية - الوان بلاستيكية - معجون
		(الدرس الثانى) مواد الدهان (اللاكية - الأستر - الورنيش)	تعريف الطلاب بالخطوات المتبعة فى تجهيز الأسطح لكل دهان وتحديد الدهان المناسب للسطح دهان اللاكيه- دهان الأستر- دهان الورنيش
		(الدرس الثالث) المشاركة فى الصيانة المدرسية مع المعلم (اعمال الدهانات) مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس هذا المنهج	تشجيع الطلاب على المشاركة وحب العمل الجماعى وحب المكان من خلال . مشاركة المعلم فى عمل الصيانة المدرسية . المشاركة فى عمل وسيلة تعليمية للمدرسة . المشاركة فى اعمال الدهان لأثاث المدرسة

خامساً : ضوابط الورقة الامتحانية :-

- # أن يحدد اسم المحافظة واسم المديرية .
- # يحدد اسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- # يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف الرابع الابتدائي ساعة واحدة فقط .
- # درجة الإمتحان العملي (٥ درجات) وذلك للتيرم الواحد .
- # المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .

سادساً :- جدول محاور المنهج العلمي للمادة

تحتوى الورقة الإمتحانية لمقرر المجال الصناعي للصف الرابع الإبتدائي للفصل الدراسي الثاني على وحدة واحدة فقط فى أعمال الدهانات متمثلة فى ثلاث دروس ومحتواها كالاتى :-

(جدول رقم ٢)

محتوى مقرر المجال الصناعي العملي للصف الرابع الإبتدائي الفصل الدراسي الثانى

م	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس
١	أعمال الدهانات	الأولى	العدد والخامات المستخدمة فى الدهانات
		الثاني	مواد الدهان (اللاكيه - الاستر- الورنيش)
		الثالث	المشاركة فى الصيانة المدرسية مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس هذا المنهج

سابعاً: إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم لمحاو المنهج العلمي

(جدول رقم ٣)

يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم

مستويات عليا %٤٠	المستويات المعرفية			المستوى المحتوى
	التطبيق %٣٠	الفهم %١٠	التذكر %٢٠	
----	ان يستخدم العدد والخامات بشكل صحيح	-----	يحدد الفرق بين عدد وخامات الدهان المختلفة	العدد والخامات المستخدمة فى الدهانات
يبادر بعمل الصيانة اللازمة لأثاث المدرسة ويعالج الثقوب الموجودة بالإثاث	--	العمل التعاونى فى اعمال الدهانات مع زملاؤه	-----	مواد الدهان اللاكيه - الاستر - الورنيش
يحدد خطوات ونوع الدهان المناسب	يعيد دهان الاثاث المدرسى	----	-----	المشاركة فى الصيانه المدرسية . مشروع تصميم وسائل تعليمية . مساعدة تخدم تدريس هذا المنهج

ثامناً:- إعداد جدول المواصفات لماده المجال الصناعي للصف الرابع

(جدول رقم ٤)

يوضح إعداد جدول مواصفات الورقة الامتحانية
لماده المجال الصناعي للصف الرابع الإبتدائي لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ فصل دراسي ثاني




عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى المحتوى
المجموع			مستويات عليا ٤٠ %		المستويات المعرفيه						
					التطبيق ٣٠ %		الفهم ١٠ %		التذكر ٢٠ %		
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	
١ ½	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	العدد والخامات المستخدمة في الدهانات
	½	١ سؤال عملي	-	-	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	١	٣ مفردة موضوعي	½	٢ مفردة موضوعي	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	مواد الدهان الاكويه-الاستر- الورنيش
	١	٢ عملي	١	٢ عملي	-	-	-	-	-	-	
١ ½	١	٢ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس المنهج
	½	١ عملي	½	١ عملي	-	-	-	-	-	-	
٥	٣	٧ مفردة موضوعية	١	٣ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٢	٤ عملي	½	٣ سؤال عملي	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	

تاسعاً: وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- ✚ الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي :
- ✚ ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + (سؤال عملي) على الدرس الأول .
- ✚ ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + (٢ سؤال عملي) على الدرس الثاني .
- ✚ ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث + (سؤال عملي) على الدرس الثالث .
- ✚ المجموع ٧ مفردة موضوعية + (٤ عملي) .
- ✚ الدرجات ١ ½ على أسئلة الدرس الأول + ٢ درجة على الدرس الثاني + ١ ½ على أسئلة الدرس الثالث .
- ✚ مجموع الدرجات ٥ درجات (خمس درجات فقط) .
- ✚ المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .

عاشراً :- لجنة مواصفات الورقة الامتحانية
لمادة المهارات العملية " المجال الصناعي " للصف الرابع الابتدائي :
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ فصل دراسي ثانى .

رئيس اللجنة

ملاحظات	التوقيع	الوظيفة	الاسم	
		باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي	د/السيد محمد شعلان	١
		باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي	د/ مها أحمد صبرى	٢
		مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي	م/ حسن عبد التواب اسماعيل	١

م/ حسن عبد التواب اسماعيل

أ.د / أسامة ماهر حسين

مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي

استاذ بالمركز القومي للامتحانات

مدير المركز القومي للامتحانات

أ.د/ محمد رمضان محمد

رئيس القسم

أ.د/ هبة عدلى



المركز القومي للامتحانات والتقويم
التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية
لمدارس التربية الخاصة
للمرحلة الابتدائية
(الفصل الدراسي الثاني)

للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية
الصف السادس الإبتدائي (الصم)
الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

أولاً: اسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف السادس الابتدائي :
مدارس التربية الخاصة :-

ثانياً: الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي :

- # الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي :
- # أن يعتبر العمل اليدوي في المجال وسيلة للربط بين المدرسة والمجتمع وخلق فرص العمل .
- # أن يحرص على اتقان العمل والمواصلة في تنمية المهارات .
- # يؤمن بأهمية العمل الجماعي وبمشاركة كل عضو في الفريق .

ثالثاً : الأهداف التقويمية

١. التذكر: يقصد به قدرة المتعلم على الملاحظة واسترجاع أو تذكر مادة سبق تعلمها :-

- # أن يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على العدد والخامات المستخدمة في اعمال الدهانات .
- # أن يكون الطالب قادراً على تحديد الفرق بين عدد وخامات اعمال الدهان ومعرفة اماكن شراؤها .

- # أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على انواع الدهانات (اللاكية- الاستر - الورنيش) .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر الفرق بين انواع الدهانات المختلفة واستخدامات كل منها

٢. الفهم: ويقصد به قدرة المتعلم على فهم معنى المادة واستيعاب المعلومات وإدراك الحقائق :-

- # أن يكون الطالب قادراً على أن يكتسب مهارة استخدام العدد المستخدمة في اعمال الدهان .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يدرك كيفية اختيار نوع الدهان المناسب لللاثات المناسب .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يستفيد من تطبيقات الأمان والسلامة اثناء عمل الدهانات .

٣. التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة ويقاس مستوى التطبيق من خلال توظيف المعلومات والبيانات بصورة فاعلة :-

- # - أن يكون الطالب قادراً على تجهيز سطح خشبي وتنفيذ خطوات الدهان من صنفرة ومعجون ودهان .
- # - أن يكون الطالب قادراً على استخدام فرش الدهان المختلفة واستخدامها الإستخدام الأمثل .
- مستويات التفكير العليا (تحليل - حل مشكلات - ابداع): ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف .

- # - أن يكون الطالب قادراً التنبؤ بالمشاكل التي يمكن ان تحدث أثناء العمل وقدرته على حلها .
- # - أن يكون الطالب قادراً على استخدام الطرق الحديثة في تركيب الدهانات وكيفية التعامل معها

رابعاً :- (جدول رقم ١)

١ يوضح تحليل محتوى (المقرر الدراسي للصف السادس الابتدائي)
الفصل الدراسي الثاني لمدارس التربية الخاصة

م	اسم الوحدة	إسم الدرس	نواتج تحليل المحتوى
١	الوحدة الثانية	(<u>الدرس الأول</u>) العدد والخامات المستخدمة في الدهانات	<u>تعريف الطلاب بالعدد المستخدمة في</u> اعمال الدهانات الفرش - سكينى المعجون - الصنفرة - الرولة <u>تعريف الطلاب بالخامات المستخدمة في</u> اعمال الدهانات الوان زيتية - الوان بلاستيكية - معجون
	أعمال الدهانات	(<u>الدرس الثانى</u>) مواد الدهان (اللاكية - الأستر - الورنيش)	تعريف الطلاب بالخطوات المتبعة في تجهيز الأسطح لكل دهان وتحديد الدهان المناسب للسطح دهان اللاكيه- دهان الأستر- دهان الورنيش
		(<u>الدرس الثالث</u>) المشاركة فى الصيانة المدرسية مع المعلم (اعمال الدهانات) - مشروع تصميم وسائل تعليمية - مساعدة تخدم تدريس هذا المنهج	تشجيع الطلاب على المشاركة وحب العمل الجماعى وحب المكان من خلال . مشاركة المعلم فى عمل الصيانة المدرسية . المشاركة فى عمل وسيلة تعليمية للمدرسة . المشاركة فى اعمال الدهان لأثاث المدرسة

خامساً : ضوابط الورقة الامتحانية:-

- # أن يحدد اسم المحافظة واسم المديرية .
- # يحدد اسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- # يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي ساعة واحدة فقط .
- # درجة الإمتحان العملي (٥ درجات) وذلك للتيرم الواحد .
- # المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .

سادساً :- جدول محاور المنهج العلمي للمادة

- # تحتوى الورقة الإمتحانية لمقرر المجال الصناعي للصف السادس الإبتدائي للفصل الدراسي الثاني على وحدة واحدة فقط فى أعمال الدهانات متمثلة فى ثلاث دروس ومحتواها كالتى :-

(جدول رقم ٢)

محتوى مقرر المجال الصناعي العملي للصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الثانى
لمدارس التربية الخاصة

م	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس
١	أعمال الدهانات	الأولى	العدد والخامات المستخدمة فى الدهانات
		الثاني	مواد الدهان (اللاكيه - الاستر- الورنيش)
		الثالث	المشاركة فى الصيانة المدرسية مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس هذا المنهج

سابعا" :إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم لمحاو المنهج

العلمي

(جدول رقم ٣)

يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم

مستويات عليا %٣٠	المستويات المعرفية			المستوى المحتوى
	التطبيق %٤٠	الفهم %٢٠	التذكر %١٠	
----	ان يستخدم العدد والخامات بشكل صحيح	-----	يحدد الفرق بين عدد وخامات الدهان المختلفة	العدد والخامات المستخدمة في الدهانات
يبادر بعمل الصيانة اللازمة لأثاث المدرسة ويعالج الثقوب الموجودة بالإثاث	--	العمل التعاوني في اعمال الدهانات مع زملاؤه	-----	مواد الدهان اللاكيه - الاستر - الورنيش
يحدد خطوات ونوع الدهان المناسب	يعيد دهان الاثاث المدرسي	----	-----	المشاركة في الصيانه المدرسية . مشروع تصميم وسائل تعليمية . مساعدة تخدم تدريس هذا المنهج

**ثامناً:- إعداد جدول المواصفات لماده المجال الصناعي للصف السادس
الإبتدائي لمدارس التربية الخاصة
(جدول رقم ٤)**




يوضح إعداد جدول مواصفات الورقة الامتحانية
لماده المجال الصناعي للصف السادس الإبتدائي لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ فصل دراسي ثاني

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى المحتوى
المجموع		مستويات عليا ٣٠ %	المستويات المعرفيه								
			التطبيق ٤٠ %		الفهم ٢٠ %		التذكر ١٠ %				
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	
١ ½	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	-	-	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	العدد والخامات المستخدمة في الدهانات
	½	١ سؤال عملي	-	-	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
١ ½	١	٣ مفردة موضوعي	-	-	½	٢ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعية	-	-	مواد الدهان الاكويه-الاستر- الورنيش
	½	١ عملي	½	١ عملي	-	-	-	-	-	-	
٢	١	٢ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	مشروع تصميم وسائل تعليمية مساعدة تخدم تدريس المنهج
	١	٢ عملي	½	١ عملي	½	١ عملي	-	-	-	-	
٥	٣	٧ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	١	٣ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٢	٤ عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	-	-	-	-	

تاسعاً: وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- الورقة الامتحانية مكونة من اربع أسئلة عملي و ٧ مفردات موضوعية كما يلي :
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول + (سؤال عملي) على الدرس الأول .
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني + (سؤال عملي) على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث+ (٢سؤال عملي) على الدرس الثالث .
- المجموع ٧ مفردة موضوعية + (٤ عملي) .
- الدرجات ١ ½ على أسئلة الدرس الأول + ١ ½ درجة على الدرس الثاني + ٢ على أسئلة الدرس الثالث .
- مجموع الدرجات ٥ درجات (خمس درجات فقط) .
- المادة نجاح ورسوب وتضاف للمجموع

عاشراً :- لجنة مواصفات الورقة الامتحانية
لمادة المهارات العملية " المجال الصناعي " للصف السادس الابتدائي
لمدارس التربية الخاصة
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ فصل دراسي ثاني .

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٢	د/ مها أحمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
١	م/ حسن عبد التواب إسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي		

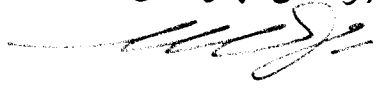
م/ حسن عبد التواب إسماعيل
مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي



رئيس اللجنة
أ.د / أسامة ماهر حسين
استاذ بالمركز القومي للامتحانات



مدير المركز القومي للامتحانات
د/ رمضان محمد رمضان



رئيس القسم
أ.د/ هبة عدلى
دكتور الأخصائى

