



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية  
الصف الرابع الإبتدائي  
الدور الثاني

للعام الدراسي ( ٢٠١٩/٢٠١٨ )

## أولاً: إسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي"

للفص الرابع ٢٠١٨-٢٠١٩

## ثانياً: الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي للفص الرابع الابتدائي :

### الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي :

- ✦ احترام العمل اليدوي واعتباره وسيلة للربط بين المدرسة والمجتمع وخلق فرص للعمل .
- ✦ تنمية المهارات الأساسية والحرص على إتقان العمل ومتابعة كل ما هو جديد بسوق العمل .
- ✦ أن يؤمن بأهمية العمل الجماعي ومشاركة كل عضو في الفريق .

### ثالثاً: الأهداف التقويمية

#### ١ التذكر: يقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال :

- ✦ أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر عدد من المفاهيم والمصطلحات التي سبق دراستها .
- ✦ أن يكون الطالب قادراً على أن يحدد العدد و الأدوات المستخدمة في أعمال النجارة الدهانات
- ✦ أن يكون الطالب قادراً على اعداد وتجهيز الأسطح الخشبية للدهان .

#### ٢ الفهم: ويقصد به القدرة على إدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال :

- ✦ أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين خطوات التجهيز والتدريب علي التمارين العملية
  - ✦ أن يكون الطالب قادراً على أن يفسر أهمية ترشيد الإستهلاك في الخامات والموارد المتاحة
  - ✦ أن يكون الطالب قادراً على أن يتعامل مع أدوات النجارة بما يتناسب مع مراحل نموه
- ٣ التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة ويقاس مستوى

#### التطبيق من خلال

- ✦ أن يكون الطالب قادراً على أتباع بعض السلوكيات السليمة داخل الورشة
  - ✦ أن يكون الطالب قادراً على إتباع الخطوات الإجرائية في استخدام بعض دهانات الاثاث
- مستويات التفكير العليا (حل المشكلات- ابداع-تفكير ناقد): ويقصد به استخدام المعارف السابق

تعلمها في مواقف غير روتينيه ، في مواقف مركبة تحتاج إلى كثير من الحلول من

#### خلال :

- ✦ ان يكون الطالب قادراً على التنبؤ بالمشاكل التي يمكن ان تحدث اثناء العمل وقدرته على حلها .
- ✦ - أن يكون الطالب قادراً على تركيب بعض المشغولات البسيطة
- ✦ - أن يكون الطالب قادراً على اكتشاف خامات بيئة مختلفة واستخدامها الإستخدام الأمثل

## رابعاً: ضوابط الورقة الامتحانية :

- # يوجد مجموعة ضوابط للورقة الامتحانية كالاتى :-
- # يحدد اسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- # يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف الرابع الابتدائي ( دور ثان ) ساعة واحدة فقط .
- # درجة النهائية العظمى للامتحان العملي ( ٢٠ درجة ) للعام الدراسي
- # درجة النهائية الصغرى للامتحان العملي ( ١٠ درجات ) للعام الدراسي
- # توزيع درجات الاختبار على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم .
- # توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في الامتحان العملي .

## خامساً: محاور المنهج العلمي للمادة :

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي في العام الدراسي علي وحدتان في أعمال النجارة، واعمال الدهانات ومحتويات الوحدة تتلخص في الجدول التالي

## سادساً: إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية

جدول ( ١ ) محتوى المقرر الدراسي للمجال الصناعي العملي للصف الرابع الابتدائي

م	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس	نواتج تحليل المحتوى
١	أعمال النجارة	الأولى	العدد المستخدمة في ( الربط - الطرق - الفك )	<u>عدد الطرق :-</u> جاكوش نجارى- جاكوش بنارىج- دقماق خشب . <u>عدد الربط والفك :-</u> مفك عادى مفك صليبية- كماشة- شنبور- مفتاح انجليزى- مفك اختبار- مفتاح الاتكى- مفتاح بلدى مشرشر- مثقاب يدوى
		الثاني	تدريبات عملية من بواقى الاخشاب	تصنيع عليه اقلام - تصنيع حصاله- تصنيع شماعة
		الثالث	من صنع يدك ( انتاج نفعى من خامات البيينة )	صدف - جريد نخل - زجاج مكسور - عيدان الكبريت - كرتون - اوراق جرائد )
٢	أعمال الدهانات	الأولى	العدد والخامات	العدد :- الفرش-سكين المعجون-الصفرة-الروله الخامات:- الوان زيتية- الوان بلاستيك- معجون
		الثاني	مواد الدهان	دهان اللاكيه- الأستر - الورنيش
		الثالث	المشاركة فى الصيانه المدرسيه مع المعلم	مشاركة المعلم فى عمل الصيانه المدرسيه والاثاث المدرسى

**سابعا: - اعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم**

**لمحاور المنهج العلمي**

**جدول ( ٢ )**

**يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم**

المستوى / المحتوى	التذكر ٢٠%	الفهم ١٠%	التطبيق ٣٠%	مستويات عليا ٤٠%
العدد المستخدمة في ( الربط - الطرق - الفك )	التعرف على العدد والادوات المستخدمة في التجارة	-	يمارس الخطوات الإجرائية لاستخدام العدد والادوات	-
تدريبات عملية من بواقى الاخشاب	-	يبين أهمية قواعد الامن والأمان	-	ينتج بعض الاعمال من بواقى الاخشاب
من صنع يدك ( انتاج نفعي من خامات البيئة )	-	-	يطبق بعض المشغولات البسيطة	يصمم منتج نفعي جديد من خامات البيئة
العدد المستخدمة في ( أعمال الدهانات )	يحدد الفرق بين عدد وخامات الدهان المختلفة	-	يستخدم العدد والخامات بشكل صحيح	يستخدم بعض الخامات الموجودة بالبيئة لعمل تمرين نفعي
مواد الدهان (الاكيه-استر-ورنيش)	يتعرف على طرق الدهان لكل نوع من الدهانات المختلفة	يبين أهمية قواعد الامن والأمان	-	بيدع فى معالجة الثقوب الموجودة بالاثاث
المشاركه فى الصيانه المدرسيه مع المعلم)	-	-	يعيد دهان الاثاث المدرسى	يحدد خطوات ونوع الدهان المناسب

## ثامنا": إعداد جدول المواصفات لماده المجال الصناعي للصف الرابع لعام

٢٠١٨-٢٠١٩

### جدول (٣) يوضح

إعداد جدول مواصفات الورقة الامتحانية ( دور ثان )  
لماده المجال الصناعي للصف الرابع لعام ٢٠١٨-٢٠١٩


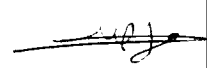

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى	المحتوى
المجموع		مستويات عليا ٢٠ %		التطبيق ٣٠ %		الفهم ٢٥ %		التذكر ١٠ %				
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات	مفردات			
١/٢	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	العدد المستخدمة في الربط - الطرق - (الفك)	
	١/٢	١ سؤال عملي	-	-	١ سؤال عملي	-	-	-	-	-		
٢	١	٣ مفردة موضوعي	١/٢	٢ مفردة موضوعي	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	-	تدريبات عملية من بواقى الاخشاب	
	١	٢ عملي	١	٢ عملي	-	-	-	-	-	-		
١/٢	١	٢ مفردة موضوعي	١/٢	١ مفردة موضوعي	١/٢	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	من صنع يدك ( انتاج نفعي من خامات البيئة	
	١/٢	١ عملي	١/٢	١ عملي	-	-	-	-	-	-		
١/٢	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	العدد المستخدمة في ( أعمال الدهانات	
	١/٢	١ سؤال عملي	١/٢	١ سؤال عملي	-	-	-	-	-	-		
٢	١/٢	٣ مفردة موضوعي	١/٢	١ مفردة موضوعي	-	-	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	-	مواد الدهان الاكيسه- استرورنيش .	
	١/٢	١ عملي	١	١ عملي	-	-	-	-	-	-		
١/٢	١	٢ مفردة موضوعي	١/٢	١ مفردة موضوعي	١/٢	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	المشاركة في الصيانه المدرسيه مع المعلم)	
	١/٢	١ عملي	١/٢	١ عملي	-	-	-	-	-	-		
١٠	٧	٤ مفردة موضوعية	٢ ١/٢	٥ مفردة موضوعية	٢	٤ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	١ ١/٢	٣ مفردة موضوعية	المجموع	
	٣	٤ عملي	٢ ١/٢	٥ سؤال عملي	١/٢	١ سؤال عملي	-	-	-	-		

## تاسعا": وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- الورقة الامتحانية مكونة من اربعة عشر سؤال كما يلي :
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول ، وواحد سؤال عملي على الدرس الأول .
- ٣ مفردة موضوعي على الدرس الثاني ، ٢ عملي على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث، وواحد سؤال عملي على الدرس الثالث .

- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الرابع، وواحد سؤال عملي على الدرس الرابع.
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الخامس، ١ عملي على الدرس الخامس
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس السادس، وواحد سؤال عملي على الدرس السادس
- المجموع اربعة عشر مفردة موضوعية، واربعة عملي
- درجات ١ ½ على أسئلة الدرس الأول ، 2 درجة على الدرس الثاني ، ١ ½ على أسئلة الدرس الثالث، ١ ½ على الدرس الرابع ٢ على الدرس الخامس ١ ½ على الدرس السادس وبالتالي المجموع ١٠ درجات

## □ عاشرًا: "لجنة مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف الرابع الابتدائي ( دور ثان )

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/ السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٢	د/ مها احمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٣	م/ حسن عبد التواب إسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي		

رئيس اللجنة

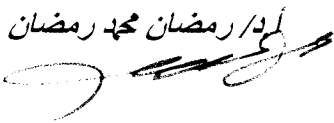
م/ حسن عبد التواب إسماعيل

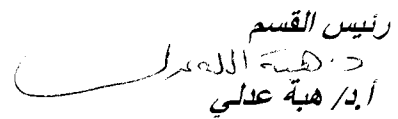
مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي



أ.د / أسامة ماهر حسين  
استاذ بالمركز القومي للامتحانات

مدير المركز القومي للامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان  


رئيس القسم  
د. هبة عدلي  
أ.د/ هبة عدلي  




المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية  
الصف الخامس الإبتدائي  
الدور الثاني

للعام الدراسي ( ٢٠١٩/٢٠١٨ )

## أولاً:" إسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف الخامس :

### ثانياً:" الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي للصف الخامس الابتدائي

- ان يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل وكسب احترام الآخرين
  - ان يتعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد .
  - ان يبدي الرأي ويحترم الرأي الاخر في مناقشات العمل .
- ثالثاً:" الأهداف التقويمية :-**

#### ١. مستوى التذكر : يقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال :

- أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر عدد من المفاهيم والمصطلحات التي سبق وأن درسها
- أن يكون الطالب قادراً على أن استخدم العدد بطريقة صحيحة ويذكر اسمها .
- أن يكون الطالب قادراً علي أن يفرق بين العدد والخامات ومعرفة الفرق بينهما واستخدامات كل منها .

#### ٢. مستوى الفهم: ويقصد به القدرة على إدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال :

- ان يكون الطالب قادراً على شرح وتفسير طريقة استخدام كل نوع من العدد الإستخدام الأمثل
  - ان يكون الطالب قادراً على ان يتعامل مع عدد وادوات الكهرباء بطريقة امنة مع عمل الصيانة اللازمة لكل نوع .
  - ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على اسماء العدد من خلال عرض صور للعدد او وسيلة تعليمية
٣. التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة ويقاس مستوى التطبيق من

#### خلال

- ان يكون الطالب قادراً على اكتساب المهارات التي تمكنه من الاسهام في بعض الاعمال اليدوية البسيطة التي يحتاجها في حياته اليوميه .
  - ان يكون الطالب قادراً على الاستفادة من تطبيقات الامان والسلامة في انشطته داخل وخارج الورشة
٤. مستويات التفكير العليا ( حل مشكلات – ابداع – تحليل ) : ويقصد به استخدام المعارف
- السابق تعلمها واستخدامها وتصنيفها طبقاً لكل موقف :-

- ان يكون الطالب قادراً على تجميع مكونات دائرة لمبه عادية مع امكانية توصيلها عملياً .
- ان يكون الطالب قادراً على حل بعض المشكلات التي تطرأ اثناء العمل داخل الورشة .

### رابعاً"المقرر الدراسي :

يشمل امتحان مقرر الصف الخامس لمقرر المجال الصناعي في العام الدراسي علي وحدتان واحدة في أعمال النجارة ،وواحدة ف اعمال الكهرباء وتتضمن الورقة الامتحانية سؤاليين من عدة مفردات في مقرر المجال الصناعي في المهارات العملية ( عملي ) في ورقة واحدة يؤدي في ورش المجال الصناعي بحسب توافر العدد والخامات التي يحتاجها التلميذ في الامتحان ، وان المقرر الدراسي للصف الخامس لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ هي مادة نجاح ورسوب واتضاف درجاتها للمجموع .



## خامسا": ضوابط الورقة الامتحانية :

- يوجد مجموعة ضوابط للورقة الامتحانية كالاتى :-
- يحدد أسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي ساعة واحدة فقط
- درجة النهائية العظمى للامتحان العملي ( ٢٠ درجة ) وذلك للعام الدراسي
- درجة النهائية الصغرى للامتحان العملي ( ١٠ درجات ) وذلك للعام الدراسي
- توزيع درجات الاختبار على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم .
- توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في الامتحان العملي .

## سادسا": جدول محاور المنهج العلمي للمادة :

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي في الفصلين الدراسيين علي وحدتان واحدة في أعمال النجاره وواحد في الكهرباء، ومحتويات الوحدة تتلخص

### في الجدول ( ١ ) محتوى المقرر الدراسي للمجال الصناعي العملي للصف الخامس الابتدائي العام ٢٠١٨-٢٠١٩ دور ثان

م	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس
١	أعمال النجارة	الأولى	العدد المستخدمة في ( الشق - النشر )
		الثانية	تدريبات عملية من بواقي الاخشاب
		الثالث	من صنع يدك ( انتاج تمرين نفعي )
٢	اعمال الكهرباء	الأولى	بعض العدد والخامات المستخدمة في اعمال الكهرباء
		الثانية	التدريبات العمليه في الكهرباء
		الثالث	المشاركة في الصيانه المدرسيه(الكهرباء)

**سابعا": اعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم لمحاور المنهج العلمي للمادة :**

جدول ( ٢ ) يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم للمقرر الدراسي للمجال الصناعي العملي للصف الخامس الابتدائي

المحتوى	المستوى	التذكر ٢٠%	الفهم ١٠%	التطبيق ٣٠%	مستويات عليا ٤٠%
العدد المستخدمة في ( الشق - النشر )	التعرف على العدد والادوات المستخدمة في النجارة	-	-	يمارس الخطوات الإجرائية لاستخدام العدد والادوات	-
تدريبات عملية من بواقى الاخشاب	-	يشارك بفاعلية فى الانشطه الجماعية	-	-	ينتج بعض الاعمال من بواقى الاخشاب
من صنع يديك ( انتاج تمرين نفعي )	-	-	-	اعادة تركيب وتجميع تمرين نفعي	يصمم لوحة ارشادية
العدد المستخدمة في أعمال الكهرباء	يتعرف ويحدد الفرق بين العدد والخامات	-	-	يستخدم العدد بشكل صحيح	يتعرف على الاعطال وكيفية اصلاحها
تدريبات عملية فى اعمال الكهرباء	-	يبين أهمية قواعد الامن والامان	-	-	ينفذ دوائر كهربيه على التوازي والتوالى
المشاركة فى الصيانه المدرسيه للكهرباء	يتعرف على بعض التوصيلات الكهربيه	-	-	يطبق بعض المشغولات البسيطة مستخدما دائرة توازى للإضاءة	يصمم منتج نفعي جديد

# ثامنًا: إعداد جدول المواصفات لماده المجال الصناعي للصف الخامس لعام

٢٠١٩ - ٢٠١٨

## جدول (٣) يوضح إعداد جدول مواصفات الورقة الامتحانية

لماده المجال الصناعي للصف الخامس لعام ٢٠١٩-٢٠١٨ دور ثان

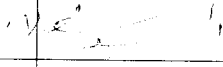


عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها										
المستوى المحتوى	التذكر ٢٠%		الفهم ١٠%		التطبيق ٣٠%		تركيب ٤٠%		المجموع	
	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	مجموع الأسئلة	الدرجة	المجموع
العدد المستخدمة في النقر - ( المسح )	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	١/٢	-	-	٢ مفردة موضوعية	١	١/٢
	-	-	-	١ سؤال عملي	١/٢	-	-	١ سؤال عملي	١/٢	-
شظية العدد	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	٢ مفردة موضوعية	١/٢	٣ مفردة موضوعية	١	٢
	-	-	-	-	-	٢ عملي	١	٢ عملي	١	-
من صنع يدك ( انتاج تمرين ابتكاري )	-	-	-	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	٢ مفردة موضوعية	١	١/٢
	-	-	-	-	-	١ عملي	١/٢	١ عملي	١/٢	-
العدد المستخدمة أعمال الكهرباء	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	٣ مفردة موضوعية	١/٢	١/٢
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
تدريبات عملية اعمال الكهرباء	-	-	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	١/٢	٢ مفردة موضوعية	١	١/٢
	-	-	-	-	-	١ عملي	١/٢	١ عملي	١/٢	-
المشاركة في الصيانة المدرسية للكهرباء	١ مفردة موضوعية	-	-	١ مفردة موضوعية	١/٢	١ مفردة موضوعية	١/٢	٣ مفردة موضوعية	١/٢	٢
	-	-	-	-	-	١ عملي	١/٢	١ عملي	١/٢	-
المجموع	٣ مفردة موضوعية	١/٢	٢ مفردة موضوعية	٣ مفردة موضوعية	١/٢	٦ مفردة موضوعية	٣	٤ مفردة موضوعية	٧	١٠
	-	-	-	١ سؤال عملي	١/٢	٥ سؤال عملي	٢/٢	٦ عملي	٣	-

## تاسعا" :وصف مكونات الورقة الامتحانية :

- الورقة الامتحانية مكونة من اربعة عشر أسئلة كما يلي :
- ٢ مفردة موضوعية وسؤال عملي على الدرس الأول ،
- ٣ مفردة موضوعي على الدرس الثاني ، ٢ عملي على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث، ٢ سؤال عملي على الدرس الثالث .
- ٣ مفردة موضوعي على الدرس الرابع
- ٢ مفردة موضوعية وسؤال عملي على الدرس الخامس
- ٣ مفردة موضوعيه وواحد عملي على الدرس السادس
- درجات ١ ½ على أسئلة الدرس الأول ، ٢ درجة على الدرس الثاني ، ١ ½ على أسئلة الدرس الثالث ،
- درجات ١ ½ على أسئلة الدرس الرابع، ١ ½ درجة على الدرس الخامس، ٢ على أسئلة الدرس السادس، وبالتالي المجموع ١٠ درجات

عاشراً: لجنة مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية

"المجال الصناعي" للصف الخامس الابتدائي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/ السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٢	د/مها احمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٣	م/ حسن عبد التواب اسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي		

رئيس اللجنة

م/ حسن عبد التواب اسماعيل

مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي

أ.د / أسامة ماهر حسين

استاذ بالمركز القومي للامتحانات

مدير المركز القومي للامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس القسم

أ.د/ هبة عدلي



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية  
الصف السادس الإبتدائي  
الدور الثاني

للعام الدراسي ( ٢٠١٨/٢٠١٩ )

## أولاً: اسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف السادس

### للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ دور ثان

#### ثانياً: الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي (عملي)

- التعود على السلوك الحسن فى تفاعلاته مع مكونات البيئة والانسان والكائنات الحيه داخل المدرسة وخارجها .
- ان يحب ويحترم العمل اليدوى ويقدره ويمارسه .
- ان تتكون لديه القدرة على حل المشكلات

#### ثالثاً: الأهداف التقويميه

- وتعكس محتوى الورقة الامتحانية تكاملاً بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية
- ١- التذكر: ويقصد به قدرة المتعلم على الملاحظة واسترجاع او تذكر مادة سبق تعلمها .
  - أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر اسم عدد النجارة التي استخدمها فى تنفيذ التمارين .
  - أن يكون الطالب لديه القدرة على ان يفرق بين عدد السباكة الصحية وفيما يستخدم كل منها
  - أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف بعض العادات الصحية السليمة
- ٢- الفهم: ويقصد به قدرة المتعلم على فهم معنى المادة واستيعاب المعلومات وادراك الحقائق .
  - أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين خطوات التجهيز والتدريب علي التمارين العملية
  - أن يكون الطالب قادراً على أن يفسر أهمية ترشيد الإستهلاك فى الخامات والموارد المتاحة
  - أن يكون الطالب قادراً على أن يتعامل مع التكنولوجيا بما يتناسب مع مراحل نموه
- ٣- التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها فى مواقف جديدة وقيس مستوى التطبيق من خلال توظيف المعلومات والبيانات بصورة فاعلة :-
  - أن يكون الطالب قادراً على أن يعمل بعض الأعمال فى السباكه
  - أن يكون الطالب قادراً على إجراء بعض التمارين الأبتكاريه فى السباكه
  - أن يكون الطالب قادراً على استخدام العدد الإستخدام الأمثل .
- ٤- مستويات التفكير العليا (حل المشكلات- إبداع -تفكير ناقد):
  - أن يكون الطالب قادراً على تركيب بعض المشغولات الأبتكارية البسيطة
  - أن يكون الطالب قادراً على حل بعض المشكلات عند عمل تمرين عملي
  - ان تكون لديه القدرة على المشاركة بفاعلية فى الأنشطة الجماعية .

## ▪ رابعاً "المقرر الدراسي :

• يشمل امتحان ( الدور الثاني ) مقرر الصف السادس لمقرر المجال الصناعي في العام الدراسي علي وحدتان واحدة في أعمال النجارة وواحدة في أعمال الصيانة المنزلية وتتضمن الورقة الامتحانية سؤالين من عدة مفردات في مقرر المجال الصناعي في المهارات العملية ( عملي ) في ورقة واحدة يؤدي في ورش المجال الصناعي بحسب توافر العدد والخامات التي يحتاجها التلميذ في الامتحان ، وان المقرر الدراسي للصف السادس لعام ٢٠١٨-٢٠١٩

هي مادة نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع .

## خامساً":: ضوابط الورقة الامتحانية :

يوجد مجموعة ضوابط للورقة الامتحانية منها الآتي :

- # يحدد أسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- # يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي ( دور ثان ) ساعة واحدة فقط .
- # درجة النهائية العظمى للامتحان العملي ( ٢٠ درجة ) وذلك للعام الدراسي .
- # درجة النهائية الصغرى للامتحان العملي ( ١٠ درجات ) وذلك للعام الدراسي
- # توزيع درجات الاختبار على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم .
- # توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في الامتحان العملي

## سادساً":: جدول محاور المنهج العلمي للمادة :

# جدول ( ١ ) محتوى المقرر الدراسي للمجال الصناعي العملي للصف السادس الابتدائي

للعام ٢٠١٨-٢٠١٩

عنوان الوحدة	رقم الدرس	المحتوى	نواتج التعلم
أعمال النجارة	الأولى	▪ العدد المستخدمة في ( النقر – المسح ) .	عدد النقر :- ازميل- ازميل عدل- ازميل منقار عدد المسح:- رابوه- نصف رابوه- فارة لقط بقرن- فارة تشريب- فارة افريز .
	الثاني	▪ شنطة العدد .	ادوات القياس – عدد الشق والنشر – عدد النقر والقطع – عدد الثقب – عدد البرد- عدد المسح والتنصيف والصقل – ادوات الربط والفك والخلع
	الثالث	▪ من صنع يديك ( إنتاج تمرين ابتكاري ) .	علبه طباشير – علبة اقلام- رف بسيط
أعمال الصيانة المنزلية	الاول	العدد والخامات المستخدمة في اعمال السباكه	عدد وادوات الضبط والقياس الخامات: مواسير حديد وبلاستيك
	الثاني	تدريبات عمليه في اعمال السباكه	التدريب على بعض اعمال الفك والتركيب



**سابعا": إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات  
المعرفية للتعلم**

جدول ( ٢ ) يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم  
للمقرر الدراسي للمجال الصناعي العملي للصف السادس الابتدائي ٢٠١٨-٢٠١٩

المحتوى	المستوى	التذكر ١٥%	الفهم ١٥%	التطبيق ٣٠%	حل مشكلات ٤٠%
العدد المستخدمة في ( النقر - المسح )	التعرف على العدد والادوات المستخدمة في النجارة	-	-	يستخدم العدد بشكل صحيح	-
شئطة العدد	-	يشارك بفاعلية في الانشطة الجماعية	-	-	يكتشف كيفية العناية بالعدد
من صنع يديك ( انتاج تمرين ابتكاري )	-	-	-	القدرة على تجميع وتشكيل تمرين ابتكاري بسيط	يصمم منتج نفعي جديد من خامات البيئة
العدد والخامات المستخدمه في اعمال السباكه	التعرف على العدد والادوات المستخدمة في السباكه	-	-	يمارس الخطوات الإجرائية لاستخدام العدد والادوات	يوضح كيفية العناية بالعدد
تدريبات عمليه في اعمال السباكه	-	يبين أهمية قواعد الأمن والأمان	-	يحسن من استخدام المرافق	كيفية فك وتركيب صنبور مياه

## ثامنا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية للعملية لمادة المجال الصناعي:

دور ثان للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

جدول ( ٣ ) مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية "المجال الصناعي"  
"للصف السادس الابتدائي"

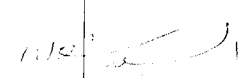
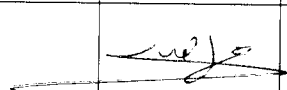

المستوى		عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها								المحتوى	
		التذكر ١٥%		الفهم ١٥%		التطبيق ٣٠%		مستويات عليا ٤٠%			
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	المفردات		المفردات		المفردات		المفردات		
			نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	نقطة	
١½	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	العدد المستخدمة في (النقر - المسح)
	½	١ سؤال عملي	-	-	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	١	٢ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعي	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	شئلة العدد
	١	٢ عملي	١	٢ عملي	-	-	-	-	-	-	
١½	١	٢ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	من صنع يدك ) انتاج تمرين ابتكاري)
	½	١ عملي	½	١ عملي	-	-	-	-	-	-	
٢	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	العدد والخامات المستخدمة في اعمال السباكه
	١	٢ سؤال عملي	½	١ سؤال عملي	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٣	٢	٤ مفردة موضوعي	½	٢ مفردة موضوعي	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	-	-	تدريبات عملية في اعمال السباكه
	١	٢ عملي	١	٢ عملي	-	-	-	-	-	-	
١٠	٦	١٢ مفردة موضوعية	٢	٤ مفردة موضوعية	٢	٤ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	المجموع
	٤	٨ عملي	٣	٦ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	-	-	-	-	

## تاسعا: وصف مكونات الورقة الامتحانية :

الورقة الامتحانية مكونة من خمس أسئلة كما يلي :  
٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول ، وواحد سؤال عملي على الدرس الأول .

- ٢ مفردة موضوعي على الدرس الثاني ، ٢ عملي على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث، وواحد سؤال عملي على الدرس الثالث .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الرابع، و ٢ سؤال عملي على الدرس الرابع
- ٤ مفردة موضوعي على الدرس الخامس ، ٢ عملي على الدرس الخامس
- المجموع ١٢ مفردة موضوعية ، ٨ عملي .
- درجات ١ ½ على أسئلة الدرس الأول ، ٢ درجة على الدرس الثاني ، ١ ½ على أسئلة الدرس الثالث ، و٢ درجة على الدرس الرابع و٣ درجة على الدرس الخامس وبالتالي المجموع ١٠ درجات

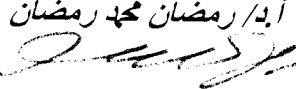
**عاشرا": لجنة مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية  
"المجال الصناعي" للصف السادس الابتدائي دور ثان ٢٠١٨-٢٠١٩ :**

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/ السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٢	د/ مها احمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي		
٣	م/ حسن عبد التواب إسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعى		

م/ حسن عبد التواب إسماعيل  
مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعى

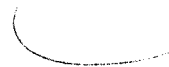
رئيس اللجنة  
أ.د/ أسامة ماهر حسين  
استاذ بالمركز القومي للامتحانات

مدير المركز القومي للامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان  


رئيس القسم

أ.د/ هبة عدلى

  
١٩ / ١٢ / ٢٠١٩



المركز القومي للاختبارات والتفويض  
التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية  
لمدارس التربية الخاصة  
للمرحلة الابتدائية  
(الدور الثاني)

للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي

مواصفات الورقة الامتحانية  
الصف السادس الإبتدائي (الصم)  
الدور الثاني

للعام الدراسي ( ٢٠١٨/٢٠١٩ )

## اولاً:" إسم المادة المهارات العملية "المجال الصناعي"

### للفص السادس الابتدائي لمدارس التربية الخاصة ٢٠١٨-٢٠١٩

## ثانياً:" الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي للفص السادس الابتدائي :

### ١ الأهداف العامة لمادة المجال الصناعي :

- # احترام العمل اليدوي واعتباره وسيلة للربط بين المدرسة والمجتمع وخلق فرص للعمل .
- # تنمية المهارات الاساسيه والحرص على اتقان العمل ومتابعة كل ما هو جديد بسوق العمل .
- # ان يؤمن باهمية العمل الجماعي ومشاركة كل عضو في الفريق .

### ثالثاً:" الأهداف التقويمية

#### ١ التذكر: يقصد به استرجاع المتعلم للمعلومات ويقاس مستوى التذكر من خلال :

- # أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر عدد من المفاهيم والمصطلحات التي سبق دراستها .
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يحدد العدد و الأدوات المستخدمة في أعمال النجارة الدهانات
- # أن يكون الطالب قادراً على اعداد وتجهيز الأسطح الخشبية للدهان .

#### ٢ الفهم: ويقصد به القدرة على إدراك المعاني ويقاس مستوى الفهم من خلال :

- # أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين خطوات التجهيز والتدريب علي التمارين العملية
- # أن يكون الطالب قادراً على أن يفسر أهمية ترشيد الإستهلاك في الخامات والموارد المتاحة

#### ٣ التطبيق: ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف جديدة ويقاس مستوى التطبيق من خلال

- # أن يكون الطالب قادراً على أتباع بعض السلوكيات السليمة داخل الورشة
- # أن يكون الطالب قادراً على إتباع الخطوات الإجرائية في استخدام بعض دهانات الاثاث

#### ٤- مستويات التفكير العليا (حل المشكلات- ابداع-تفكير ناقد):

ويقصد به استخدام المعارف السابق تعلمها في مواقف غير روتينيه ، في مواقف مركبة تحتاج إلى كثير من الحلول من خلال :

- # ان يكون الطالب قادراً على التنبؤ بالمشاكل التي يمكن ان تحدث اثناء العمل وقدرته على حلها .

- # - أن يكون الطالب قادراً على تركيب بعض المشغولات البسيطة
- # - أن يكون الطالب قادراً على اكتشاف خامات بيئة مختلفة واستخدامها الإستخدام الأمثل

## رابعاً: ضوابط الورقة الامتحانية :

يوجد مجموعة ضوابط للورقة الامتحانية كالاتي :-

- يحدد اسم الامتحان والمادة والعام الدراسي .
- يحدد زمن الإجابة على أسئلة المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي ( دور ثان ) ساعة واحدة فقط .
- درجة النهائية العظمى للامتحان العملي ( ٢٠ درجة ) للعام الدراسي
- درجة النهائية الصغرى للامتحان العملي ( ١٠ درجات ) للعام الدراسي
- توزيع درجات الاختبار على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم .
- توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في الامتحان العملي .

## خامساً: جدول محاور المنهج العلمي للمادة :

تشتمل الورقة الامتحانية لمقرر المجال الصناعي في العام الدراسي علي وحدتان في أعمال النجارة، وأعمال الدهانات ومحتويات الوحدة تتلخص في الجدول التالي :

جدول ( ١ ) محتوى المقرر الدراسي للمجال الصناعي العملي للصف السادس الابتدائي

## سادساً: إعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية

م	المحتوى	رقم الدرس	عنوان الدرس	نواتج تحليل المحتوى
١	أعمال النجارة	الأولى	العدد المستخدمة في ( الربط - الطرق - الفك )	عدد الطرق :- جاكوش نجارى- جاكوش بناريج- دقماق خشب . عدد الربط والفك :- مفك عادى مفك صلبة- كماشة- شنيور- مفتاح انجليزي- مفك اختبار- مفتاح الاتكى- مفتاح بلدى مشرشر- مثقاب يدوى
		الثاني	تدريبات عملية من بواقى الاخشاب	تصنيع علية اقلام - تصنيع حصاله- تصنيع شماعة
		الثالث	من صنع يدك ( انتاج نفعي من خامات البيئة )	صدف - جريد نخل - زجاج مكسور - عيدان الكبريت - كرتون - اوراق جرانند )
٢	أعمال الدهانات	الأولى	العدد والخامات	العدد :- الفرش-سكين المعجون-الصفرة-الرولة الخامات:- الوان زيتية- الوان بلاستيك- معجون
		الثاني	مواد الدهان	دهان اللاكيه- الأستر - الورنيش
		الثالث	المشاركة فى الصيانه المدرسيه مع المعلم	مشاركة المعلم فى عمل الصيانه المدرسية والاثاث المدرسى

**سابعا:- اعداد جدول نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم**

**لمحاور المنهج العلمي**

**جدول ( ٢ )**

يوضح نواتج التعلم المتوقعة موزعة على المستويات المعرفية للتعلم

المحتوى	المستوى	التذكر ١٠%	الفهم ٢٠%	التطبيق ٤٠%	مستويات عليا ٣٠%
العدد المستخدمة في ( الربط - الطرق - الفك )	التعرف على العدد والادوات المستخدمة في النجارة	-	يمارس الخطوات الإجرائية لاستخدام العدد والأدوات	-	
تدريبات عملية من بواقى الاخشاب	-	يبين أهمية قواعد الأمن والأمان	-	ينتج بعض الاعمال من بواقى الاخشاب	
من صنع يدك ( انتاج نفعي من خامات البيئة )	-	-	يطبق بعض المشغولات البسيطة	يصمم منتج نفعي جديد من خامات البيئة	
العدد المستخدمة في ( أعمال الدهانات )	يحدد الفرق بين عدد وخامات الدهان المختلفة	-	يستخدم العدد والخامات بشكل صحيح	يستخدم بعض الخامات الموجوده بالبيئه لعمل تمرين نفعي	
مواد الدهان (الاكبه-استر-ورنيش)	يتعرف على طرق الدهان لكل نوع من الدهانات المختلفة	يبين أهمية قواعد الأمن والأمان	-	يبدع فى معالجة الثقوب الموجودة بالاثاث	
المشاركه فى الصيانه المدرسيه مع المعلم)	-	-	يعيد دهان الاثاث المدرسى	يحدد خطوات ونوع الدهان المناسب	



**ثامناً: إعداد جدول المواصفات لماده المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي**

جدول ( ٣ ) يوضح

إعداد جدول مواصفات الورقة الامتحانية ( دور ثان )

لماده المجال الصناعي للصف السادس الابتدائي لعام ٢٠١٨-٢٠١٩



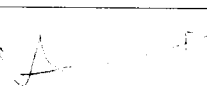
عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى
المجموع		مستويات عليا ٣٠ %		التطبيق ٤٠ %		الفهم ٢٠ %		التذكر ١٠ %		المحتوى	
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	المفردات		المفردات
١½	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	العدد المستخدمة في الربط - الطرق ( - الفك
	½	١ سؤال عملي	-	-	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	½	٣ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	تدريبات عملية من بواقى الاخشاب
	½	١ عملي	½	١ عملي	-	-	-	-	-	-	
١½	١	٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	من صنع يدك ) انتاج نفعي من (خامات البيئة
	½	١ عملي	-	-	½	١ عملي	-	-	-	-	
١½	١	٢ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	العدد المستخدمة في ( أعمال الدهانات
	½	١ سؤال عملي	-	-	½	١ سؤال عملي	-	-	-	-	
٢	½	٣ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	مواد السدھان الاكويه-استر-ورنيش .
	½	١ عملي	-	-	½	١ عملي	-	-	-	-	
١½	١	٢ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	-	-	-	-	المشاركه في الصيانه المدرسيه مع المعلم
	½	١ عملي	-	-	½	١ عملي	-	-	-	-	
10	٧	١٤ مفردة موضوعية	٢	٤ مفردة موضوعية	٢½	٥ مفردة موضوعية	١	٢ مفردة موضوعية	½	٣ مفردة موضوعية	المجموع
	٣	٦ عملي	½	١ سؤال عملي	٢½	٥ سؤال عملي	-	-	-	-	

**تاسعاً: وصف مكونات الورقة الامتحانية :**

- الورقة الامتحانية مكونة من اربعة عشر سؤال كما يلي :
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الأول ، وواحد سؤال عملي على الدرس الأول .
- ٣ مفردة موضوعية على الدرس الثاني ، ٢ عملي على الدرس الثاني .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الثالث، وواحد سؤال عملي على الدرس الثالث .
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس الرابع، وواحد سؤال عملي على الدرس الرابع.

- ٣ مفردة موضوعي على الدرس الخامس، ١ عملي على الدرس الخامس
- ٢ مفردة موضوعية على الدرس السادس، وواحد سؤال عملي على الدرس السادس
- المجموع اربعة عشر مفردة موضوعية، واربعه عملي
- درجات ١ ½ على أسئلة الدرس الأول ، 2 درجة على الدرس الثاني ، ١ ½ على أسئلة الدرس الثالث، ١ ½ على الدرس الرابع ٢ على الدرس الخامس ١ ½ على الدرس السادس وبالتالي المجموع ١٠ درجات

**عاشرا": لجنة مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المهارات العملية "المجال الصناعي" للصف السادس الابتدائي ( دور ثان ) لمدارس التربية الخاصة**

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع	ملاحظات
١	د/ السيد محمد شعلان	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي		
٢	د/ مها احمد صبرى	باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي		
٣	م/ حسن عبد التواب إسماعيل	مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي		

**رئيس اللجنة**

أ.د / أسامة ماهر حسين

استاذ بالمركز القومي للامتحانات

م/ حسن عبد التواب إسماعيل

مستشار التعليم الاساسى والمجال الصناعي



مدير المركز القومي للامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان



رئيس القسم

أ.د/ هبة عدلي