

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة التربية الفنية
للمنشط العملي الصف الرابع الابتدائي
(الفصل الدراسي الثاني)
للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

أولاً: الأهداف العامة للنشاط العملي الفنية للصف الرابع الابتدائي:

١. تنمية حاسة الذوق الفني للأشكال البصرية في الطبيعة و تطويع الخامات و المعالجات الفنية المختلفة في إنتاج أعمال فنية فريدة .
٢. تقدير الاستجابات الإدراكية للحواس البصرية وحصص العلاقات التشكيلية المستوحاة من الفنون التاريخية .
٣. تحليل و نقد لبعض الأعمال الفنية التشكيلية بشكل موضوعي ووفق أسس علمية و ما أنتجه هو وزملاءه و تفهم بعض آراء الفنانين تجاه بعض الأعمال البصرية .
٤. استخدام أسس وقواعد التصميم في تنفيذ أعمال فنية تشكيلية نفعية و تفهم المفردات التشكيلية في المجالات العلمية المختلفة علي أسس و قواعد فنية سليمة .

ثانياً: الأهداف التقويمية للنشاط العملي للصف الرابع الابتدائي :
يشتمل على الأهداف المعرفية :

١- مستوى التذكر :

- تكرار المتعلم نفس المعلومة .
- التعرف بالمحتوى للنشاط العملي من خلال العناصر والأسس الفنية .
- مساعدته علي الاستقلالية و انجاز اعماله .
- مساعدته علي فهم التعبيرات الاصطلاحية و المصطلحات المختلفة .
- التعرف على المعلومات السابق تعلمها .

٢- مستوى الفهم:

- قدرة المتعلم علي التفسير و الفهم
- قدرة المتعلم على استنتاج معلومة أخرى .
- قدره المتعلم علي التمييز بين عمليتين متقاربتين و المقارنة بينهما .

٣- مستوى التطبيق:

- استخدام المخزون العقلي و الحسي و المعرفي و المهاري و البصري .
- قدرة المتعلم على تطبيق الأساليب و الطرق الفنية بما تتناسب مع مرحلته العمرية .
- قدره المتعلم علي استخدام المعلومة في موقف جديد .

٤- مستوى حل المشكلات :

- قدرة المتعلم علي الملاحظة الواعية و التجريب بحيث يتم الانتقال من الجزء الى الكل و العكس .
- قدرة المتعلم علي استخدام المعارف السابقة .

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الامتحان :-

- يدرس المتعلم منهج التربية الفنية للصف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- يعقد امتحان نشاط عملي في نهاية الفصل الدراسي يخصص له ٥٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) بتاريخ ٢٠١٨/٩/٢٠ بشأن تعديل بعض مواد القرار الوزاري (٣١٣) لسنة ٢٠١١ الخاص بإعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على المرحلة الابتدائية وفي اطار الأهداف العامة للنشاط العملي.
- زمن تقييم النشاط العملي للصف الرابع الابتدائي ساعة واحدة طبقاً للقرار الوزاري المشار اليه .
- تقييم الاداء العملي من ٥٠ درجة لإحدى المحاور الآتية :-

١ - تعبير فني

٢ - تصميم فني

٣ - أشغال فنية

رابعاً : ضوابط الورقة الامتحانية للنشاط العملي للصف الرابع الابتدائي:

- ١ - ضرورة كتابة أسم الورقة الامتحانية - المديرية - الإدارة التعليمية - المدرسة .
- ٢ - تشمل الورقة الامتحانية علي سؤاين اختياريين تطبيقيين يقوم الطالب باختيار أحدهما للإجابة عنه.
- ٣ - زمن تقييم الاداء العملي (ساعة واحدة) طبقاً للقرار الوزاري (٣٦٠).
- ٤ - تشمل الورقة الامتحانية النواحي التي تقيس قدرات الطالب عن الفهم والتطبيق.
- ٥ - ورقة الاجابة منفصلة عن ورقة الاسئلة .
- ٦ - يكون النشاط العملي سبق للطالب التدريب عليه
- ٧ - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين في المرحلة الابتدائية
- ٨ - يقيس الامتحان مستوي الطالب العادي سواء كان (تذكر - فهم - تطبيق - حل مشكلات)

التذكر	الفهم	التطبيق	حل المشكلات	المجموع
%١٠	%٢٠	%٤٠	%٣٠	%١٠٠

خامساً : جدول محاور منهج النشاط العملي للتربية الفنية للصف الرابع الابتدائي لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المحتوي	المحور الفني	الموضوع	المعيار	نواتج التعلم
الوحدة الخامسة الدرس الاول الدرس الثاني	تصميم فني فن الطباعة	- تصميم (لورق الشجر بطرق تكرارية) - الطباعة بالبصمة والقالب	مجالات العلم	- توظيف بعض مفردات العلم في العمل الفني - انتاج اعمال فنية للطباعة.
الوحدة السادسة الدرس الاول الدرس الثاني الدرس الثالث	فن النسيج	- اعداد النول - النسيج البسيط - توظيف القطع النسجية في اعمال بسيطة نفعية	الشراكة المجتمعية والاتصالية	- تحدد الخصائص الفنية لكل وحدة نسجية على حده .
الوحدة السابعة الدرس الاول	اشغال فنية	- درس تقييم آخر العام	توظيف التكنولوجيا في التربية الفنية	- اخراج اعماله الفنية لتصلح للعرض بمعرض المدرسة.

سادسا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية للنشاط العملي للتربية الفنية للصف الرابع الابتدائي لعام

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م:

الملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	رقم السؤال
يراعى فيها تنوع فى الاشكال والتوزيع الجيد بين العناصر (الخط- اللون - المساحة) والتأكيد على التوازن بين شكل الكتابة والفراغات	يشتمل علي اختيار العناصر - حركي ١٠ درجات - لوني ١٠ درجات - ملمسي ١٠ درجات - التكوين العام ٢٠ درجة - اجمالي درجة الاداء ٥٠ درجة	تعبير فنى أو تصميم فنى	السؤال الاول اختيارى
يراعى فيها اعادة صياغة الخامات المستخدمة من مظهرها المتواضع إلى قيم جمالية تشكيلية وفنية .	- يعتمد علي الشكل الخارجي - اختيار العناصر ٢٠ درجة - التكوين المترابط ١٥ درجة - الاخراج والتشطيب ١٥ درجة - اجمالي درجة الاداء ٥٠ درجه	اشغال فنية	السؤال الثانى اختيارى

ملحوظة : تشتمل الورقة الامتحانية علي سؤالين اختياريين تطبيقين يقوم الطالب باختيار سؤال واحد فقط للإجابة فقط عنه.

مدير المركز
أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس القسم
د. هبة الله عدلى
أ.د/ هبة الله عدلى
(٢٠١٩ / ٢٠١٨)

رئيس اللجنة
٢٠١٩
د/ رباب عبد المحسن امام
٢٠١٩

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة التربية الفنية
للمنشط العملي الصف الخامس الابتدائي
(الفصل الدراسي الثاني)
للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

أولاً: الأهداف العامة للنشاط العملي للصف الخامس الابتدائي:

١. إبداء الرأي في بعض العناصر التشكيلية بالتراث المحلي و العالمي ، وتنظيم الزيارات الثقافية لتنمية الحواس البصرية .
٢. استخدام التكنولوجيا الحديثة في إنتاج تصميمات وأعمال فنية تشكيلية واستخدام التكنولوجيا في التعرف علي انواع واشكال النفايات المختلفة وطرق معالجتها لإنتاج اعمال فنية جديدة .
٣. توظيف الخبرات المرئية (الخبرات السابقة) في القدرة علي استخدام الخامات المختلفة و التحكم فيها وإنتاج أعمال فنية تشكيلية مميزة .
٤. التمييز بين العناصر والتشكيلات الجمالية في شتى المجالات وإنتاج أعمال فنية جديدة مستفيداً بمجالات العلم المختلفة .

ثانياً: الاهداف التقويمية للنشاط العملي للصف الخامس الابتدائي:
يشتمل على الأهداف المعرفية:

١- مستوى التذكر :

- تكرار المتعلم نفس المعلومة.
- التعرف بالمحتوى للنشاط العملي من خلال العناصر والأسس الفنية.
- مساعدته علي الاستقلالية وانجاز اعماله .
- مساعدته علي فهم التعبيرات الاصطلاحية والمصطلحات المختلفة .
- التعرف على المعلومات السابق تعلمها.

٢- مستوى الفهم:

- قدرة المتعلم علي التفسير والفهم .
- قدرة المتعلم على استنتاج معلومة أخرى.
- قدره المتعلم علي التميز بين عمليتين متقاربتين والمقارنة بينهما .

٣- مستوى التطبيق:

- استخدام المخزون العقلي والحسي والمعرفي والمهارى والبصري .
- قدرة المتعلم على تطبيق الأساليب والطرق الفنية بما تتناسب مع مرحلته العمرية.
- قدره المتعلم علي استخدام المعلومة في موقف جديد .

٤- مستوى حل المشكلات :

- قدرة المتعلم علي الملاحظة الواعية والتجريب بحيث يتم الانتقال من الجزء الى الكل والعكس .
- قدرة المتعلم علي استخدام المعارف السابقة.

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الامتحان :-

- يدرس المتعلم منهج التربية الفنية للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- يعقد امتحان نشاط عملي في نهاية الفصل الدراسي يخصص له ٥٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) بتاريخ ٢٠١٨/٩/٢٠ بشأن تعديل بعض مواد القرار الوزاري (٣١٣) لسنة ٢٠١١ الخاص بإعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على المرحلة الابتدائية وفي اطار الأهداف العامة للنشاط العملي.
- زمن تقييم النشاط العملي للصف الخامس الابتدائي ساعة واحدة طبقاً للقرار الوزاري المشار اليه .
- تقييم الاداء العملي من ٥٠ درجة لإحدى المحاور الآتية :-

١ - تعبير فني

٢ - تصميم فني

٣ - أشغال فنية

رابعاً : ضوابط الورقة الامتحانية للنشاط العملي للصف الخامس الابتدائي:

- ١ - ضرورة كتابة أسم الورقة الامتحانية - المديرية - الإدارة التعليمية - المدرسة .
- ٢ - تشمل الورقة الامتحانية علي سؤلين اختياريين تطبيقيين يقوم الطالب باختيار أحدهما للإجابة عنه .
- ٣ - زمن تقييم الاداء العملي (ساعة واحدة) طبقاً للقرار الوزاري (٣٦٠).
- ٤ - تشمل الورقة الامتحانية النواحي التي تقيس قدرات الطالب عن الفهم والتطبيق.
- ٥ - ورقة الاجابة منفصلة عن ورقة الاسئلة .
- ٦ - يكون النشاط العملي سبق للطالب التدريب عليه
- ٧ - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين في المرحلة الابتدائية
- ٨ - يقيس الامتحان مستوي الطالب العادي سواء كان (تذكر - فهم - تطبيق - حل مشكلات)

المجموع	حل المشكلات	التطبيق	الفهم	التذكر
%١٠٠	%٣٠	%٤٠	%٢٠	%١٠

خامساً : جدول محاور منهج النشاط العملي للتربية الفنية للصف الخامس الابتدائي لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المحتوي	المحور الفني	الموضوع	المعيار	نواتج التعلم
الوحدة الخامسة الدرس الاول الدرس الثاني	تعبير فني تعبير فني	- العاب السيرك - المهرج و المشاهين	مجالات العلم	- تنشيط الحواس البصرية من خلال العناصر المختلفة .
الوحدة السادسة الدرس الاول الدرس الثاني الدرس الثالث	فن الطباعة تصميم فني	- طباعة العقد والربط - طباعة البصمة والختامة - تصميم بسيط مستوحى من العناصر الطبيعية والأشكال الهندسية	الشراكة المجتمعية والاتصالية	- انتاج اعمال فنية بطرق مختلفة . - عمل تصميمات بسيطة .
الوحدة السابعة الدرس الاول الدرس الثاني الدرس الثالث	فن النسيج اشغال فنية	- النول البسيط - نسيج بسيط - درس تقييم آخر العام	توظيف التكنولوجيا في التربية الفنية	- ابتكار اعمال فنية مميز . - اخراج اعماله الفنية لتصلح للعرض بمعرض المدرسة .

سادسا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية للنشاط العملي للتربية الفنية للصف الخامس الابتدائي لعام
٢٠١٨ / ٢٠١٩ م:

الملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	رقم السؤال
يراعى فيها تنوع فى الاشكال والتوزيع الجيد بين العناصر (الخط- اللون - المساحة) والتأكيد على التوازن بين شكل الكتابة والفراغات	يشتمل علي اختيار العناصر - حركي ١٠ درجات - لوني ١٠ درجات - ملمسي ١٠ درجات - التكوين العام ٢٠ درجة اجمالي درجة الاداء ٥٠ درجة	تعبير فنى أو تصميم فنى	السؤال الاول اختيارى
يراعى فيها اعادة صياغة الخامات المستخدمة من مظهرها المتواضع إلى قيم جمالية تشكيلية وفنية .	- يعتمد علي الشكل الخارجي - اختيار العناصر ٢٠ درجة - التكوين المترابط ١٥ درجة - الاخراج والتشطيب ١٥ درجة - اجمالي درجه الاداء ٥٠ درجه	اشغال فنية	السؤال الثانى اختيارى

ملحوظة : تشتمل الورقة الامتحانية علي سؤالين اختياريين تطبيقيين يقوم الطالب باختيار سؤال واحد فقط للإجابة فقط عنه.

مدير المركز
أ. د/ رمضان محمد رمضان

رئيس القسم
أ. د/ هبة الله عدلي

رئيس اللجنة
أ. د/ رباب عبد المحسن امام

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة التربية الفنية

للنشاط العملي الصف السادس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

أولاً: الأهداف العامة للنشاط العملي للصف السادس الابتدائي:

١. فهم الصلات المشتركة في مدارس الفن الحديث وابداء الرأي في بعض العناصر التشكيلية بالتراث المحلي و العالمي .
٢. اكتساب المهارات والخبرات و التقنيات الفنية عن كيفية التحكم في استخدام الخامات البيئية و المصنعة و المستهلكة .
٣. استخدام مهارات والخبرات الفنية المختلفة في التربية الفنية كعلم نافع يرتبط بباقي المواد الدراسية و يمكن استخدامه في باقي المواد الدراسية .
٤. تحليل العلاقات بين الاشكال و الاحجام بشكل يجعله يميز بين العناصر و التشكيلات الجمالية في شتى المجالات .
٥. استخدام المداخل المختلفة في تناول الموضوعات البيئية و القومية و السياحية و السكانية .

ثانياً: الاهداف التقويمية للنشاط العملي للصف السادس الابتدائي:

يشتمل على الأهداف المعرفية:

١- مستوى التذكر :

- تكرار المتعلم نفس المعلومة.
- التعرف بالمحتوى للنشاط العملي من خلال العناصر والأسس الفنية.
- مساعدته علي الاستقلالية و انجاز اعماله .
- مساعدته علي فهم التعبيرات الاصطلاحية و المصطلحات المختلفة .
- التعرف على المعلومات السابق تعلمها .

٢- مستوى الفهم:

- قدرة المتعلم علي التفسير و الفهم .
- قدرة المتعلم على استنتاج معلومة أخرى.
- قدره المتعلم علي التمييز بين عمليتين متقاربتين و المقارنة بينهما .

٣- مستوى التطبيق:

- استخدام المخزون العقلي و الحسى و المعرفي و المهاري و البصري .
- قدرة المتعلم على تطبيق الأساليب و الطرق الفنية بما تتناسب مع مرحلته العمرية.
- قدره المتعلم علي استخدام المعلومة في موقف جديد .

٤- مستوى حل المشكلات :

- قدرة المتعلم علي الملاحظة الواعية و التجريب بحيث يتم الانتقال من الجزء الى الكل و العكس .
- قدرة المتعلم علي استخدام المعارف السابقة.

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الامتحان :-

- يدرس المتعلم منهج التربية الفنية للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.
- يعقد امتحان نشاط عملي في نهاية الفصل الدراسي يخصص له ٥٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري (٣٦٠) بتاريخ ٢٠١٨/٩/٢٠ بشأن تعديل بعض مواد القرار الوزاري (٣١٣) لسنة ٢٠١١ الخاص بإعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على المرحلة الابتدائية وفي اطار الأهداف العامة للنشاط العملي.
- زمن تقييم النشاط العملي للصف السادس الابتدائي ساعة واحدة طبقاً للقرار الوزاري المشار اليه .
- تقييم الاداء العملي من ٥٠ درجة لإحدى المحاور الآتية :-

١ - تعبير فني

٢ - تصميم فني

٣ - أشغال فنية

رابعاً : ضوابط الورقة الامتحانية للنشاط العملي للصف السادس الابتدائي:

- ١ - ضرورة كتابة أسم الورقة الامتحانية - المديرية - الإدارة التعليمية - المدرسة .
- ٢ - تشمل الورقة الامتحانية علي سؤالين اختياريين تطبيقيين يقوم الطالب باختيار أحدهما للإجابة عنه.
- ٣ - زمن تقييم الاداء العملي (ساعة واحدة) طبقاً للقرار الوزاري (٣٦٠).
- ٤ - تشمل الورقة الامتحانية النواحي التي تقيس قدرات الطالب عن الفهم والتطبيق.
- ٥ - ورقة الاجابة منفصلة عن ورقة الاسئلة .
- ٦ - يكون النشاط العملي سبق للطالب التدريب عليه
- ٧ - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين في المرحلة الابتدائية
- ٨ - يقيس الامتحان مستوي الطالب العادي سواء كان (تذكر - فهم - تطبيق - حل مشكلات)

التذكر	الفهم	التطبيق	حل المشكلات	المجموع
%١٠	%٢٠	%٤٠	%٣٠	%١٠٠

خامساً : جدول محاور منهج النشاط العملي للتربية الفنية للصف السادس الابتدائي لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المحتوي	المحور الفني	الموضوع	المعيار	نواتج التعلم
الوحدة الخامسة الدرس الاول الدرس الثاني	اشغال فنية تصميم فني	- الهدايا التي تقدم في المناسبات والاعیاد في فن الابليلك. - الهدية ابليلك.	مجالات العلم	- توظيف مفردات العلم المختلفة في تنفيذ الهدايا . - انتاج تصميمات فنية جيدة.
الوحدة السادسة الدرس الاول الدرس الثاني الدرس الثالث	اشغال فنية	- قلادة. - تطبيقات (استخدام الخامات البيينة) - تغليف الهدايا.	الشراكة المجتمعية والاتصالية	- انتاج اعمال فنية من البيينة المحلية. - التعرف على طرق التغليف بالهدايا.
الوحدة السابعة الدرس الاول الدرس الثاني	تصميم فني اشغال فنية	- تصميم كارت دعوة. - درس تقييم آخر العام .	توظيف التكنولوجيا في التربية الفنية	- توظيف تكنولوجيا في عمل كرت دعوة. - اخراج اعماله الفنية لتصلح للعرض بمعرض المدرسة.

سادسا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية للنشاط العملي للتربية الفنية للصف السادس الابتدائي لعام

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م :

الملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	رقم السؤال
يراعى فيها تنوع فى الاشكال والتوزيع الجيد بين العناصر (الخط- اللون- المساحة) والتأكيد على التوازن بين شكل الكتابة والفراغات	يشتمل علي اختيار العناصر - حركي ١٠ درجات - لوني ١٠ درجات - ملمسي ١٠ درجات - التكوين العام ٢٠ درجة اجمالي درجة الاداء ٥٠ درجة	تعبير فنى أو تصميم فنى	السؤال الاول اختيارى
يراعى فيها اعادة صياغة الخامات المستخدمة من مظهرها المتواضع إلى قيم جمالية تشكليه وفنية .	- يعتمد علي الشكل الخارجي - اختيار العناصر ٢٠ درجة - التكوين المترابط ١٥ درجة - الاخراج والتشطيب ١٥ درجة - اجمالي درجه الاداء ٥٠ درجة	اشغال فنية	السؤال الثانى اختيارى

ملحوظة : تشتمل الورقة الامتحانية علي سؤالين اختياريين تطبيقيين يقوم الطالب باختيار سؤال واحد فقط للإجابة فقط عنه.

مدير المركز
أ. د/ رمضان محمد رمضان

رئيس القسم
أ. د/ هبة الله عدلي

رئيس اللجنة
أ. د/ رباب عبد المحسن امام