

	التاريخ			
	التوقيع			
	الاسم			
	التاريخ			
	التوقيع			
	الاسم			

رُوجع ومطابق للأصل اليدوي ويطلع على مسؤولية اللجنة الفنية ،

تابع [٦٠] ث.ع/ث/ح	[٢]	[١٥/ن.ح]
<b>ثانيًا : علم الاجتماع</b>		
<b>أجب عن الأسئلة التالية :</b>		
<b>السؤال الرابع : [ إجباري ] ( ١٢ درجة )</b>		
<p>١- تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها نسبية . وضح .</p> <p>٢- ميز بمثال بين التعاون الاجتماعي المباشر وغير المباشر .</p> <p>٣- اقترح ثلاثة أساليب لمواجهة تحديات العولمة والهيمنة الثقافية .</p> <p>٤- يمثل الإدمان خطراً داهماً على الفرد والمجتمع . أكد صدق العبارة .</p>		
<b>السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة فقط مما يلي : ( ٩ درجات )</b>		
<p>١- عرف المقصود بكل من : أ- التنافس . ب- الصراع الاجتماعي .</p> <p>٢- اذكر ثلاثة من الآثار الاجتماعية والثقافية الإيجابية للسياحة .</p> <p>٣- يعتبر الوصم الاجتماعي من العوامل المؤدية للانحراف . وضح بمثال .</p> <p>٤- يُعد كل من الانتقال والسفر سياحة . أكد صحة هذه العبارة .</p>		
<b>السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يلي مع التعليل : ( ٩ درجات )</b>		
<p>١- تعد النظم السياسية والاقتصادية والتربوية نظماً اجتماعية .</p> <p>٢- تؤثر سمات الشخص في علاقاته الاجتماعية .</p> <p>٣- تمثل المشكلة الأزمة بمختلف جوانبها .</p> <p>٤- تعتبر البطالة السبب المباشر لحدوث الجريمة .</p>		
[ انتهت الأسئلة ]		

ث.ع/ث/ح [٦٠]	جمهورية مصر العربية	[١٥/ن.ح]
وزارة التربية والتعليم		
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - نظام حديث لعام ٢٠١٥ م		
[الدور الثاني]		
علم النفس والاجتماع	الزمن : ثلاث ساعات	
تنبه مهم : الإجابات المنكرة عن أسئلة الصواب و الخطأ لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .		
<b>أولاً : علم النفس</b> [ الأسئلة في صفتين ]		
<b>أجب عن الأسئلة التالية :</b>		
<b>السؤال الأول : [ إجباري ] ( ١٢ درجة )</b>		
<p>١- أعط مثلاً لكل من الكف الراجع والكف اللاحق .</p> <p>٢- يسير النمو والارتقاء الإنساني من العام إلى الخاص . اشرح ذلك .</p> <p>٣- برهن بمثال على كل عامل من العوامل الداخلية المحدثة للإحباط .</p> <p>٤- تركز نظريات التعلم الاجتماعي على المحددات البيئية للسلوك . حلل العبارة .</p>		
<b>السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يلي : ( ٩ درجات )</b>		
<p>١- تتفاعل الوراثة والبيئة في إظهار الفروق الفردية . وضح .</p> <p>٢- يؤدي اختلاف مكونات الدم بين الأب والأم إلى تعرض الجنين للخطر . ناقش .</p> <p>٣- تتعدد أنواع التفكير في مرحلة المراهقة . بين بالأمثلة .</p> <p>٤- العدوانية والاختبار من دوافع إطلاق الشائعات وانتشارها . أكد صدق العبارة .</p>		
<b>السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يلي مع التعليل : ( ٩ درجات )</b>		
<p>١- يعتمد الذكاء الشخصي على براعة الفرد في إدراك الفروق بين الأفراد .</p> <p>٢- يتشابه التذكر في النصف الأول من مرحلة الطفولة المتأخرة مع نصفها الثاني .</p> <p>٣- يُعد انتقال الخبرة أحد شروط تكوين الاتجاه النفسي .</p> <p>٤- يُعزى الإعلاء عن الأهداف المقبولة اجتماعياً .</p>		
[ بقية الأسئلة في الصفحة الثانية ]		

[ ٦٠ ]

الدور الثاني  
( نظام حديث )

جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة  
لعام ٢٠١٥ م  
نموذج إجابة مادة [ علم النفس والاجتماع ]

الدرجة العظمى ( ٦٠ )  
الدرجة الصغرى ( ٣٠ )  
عدد الصفحات ( ٦ )

### أولاً : علم النفس

### إجابة السؤال الأول ( ١٢ درجة ) لكل جزئية ٣ درجات ( إجبارى )

١- مثال لكل من الكف الراجع والكف اللاحق:

نفرض أنك قرأت لأول مرة الكلمة الإنجليزية school وبعدها بثوان قليلة الكلمة الفرنسية ecole فإذا طلب منك بعد انقضاء نصف دقيقة أن تستدعى الكلمة الأولى فإنك قد تجيب Echool أى أن الكلمة الجديدة جعلت من الصعب تذكر الكلمة القديمة تذكرأ صحيحاً ويسمى ذلك بالكف الراجع . (درجة ونصف)  
أما إذا طلب منك استدعاء الكلمة الثانية فإنك قد تجيب Scoole أى أن الكلمة القديمة اعترضت استدعاء الكلمة الجديدة تذكرأ صحيحاً ويسمى هذا بالكف اللاحق . (درجة ونصف) ب ١ - ف ١ - ص ١٢  
( إذا ذكر الطالب مثال منطقي وعلمي أخر يُقدر، وأى إجابة أخرى غير المطلوبة لا يحصل الطالب على الدرجة )

٢- يسير النمو والارتقاء الإنساني من العام إلى الخاص :

بمعنى أن الوليد يستجيب للمواقف عامة بطريقة كلية ثم تبدأ أعضاء معينة أو وظائف خاصة وهي المتخصصة بالاستجابة في العمل فالطفل يحاول أن يحرك جسمه كله ليلتقط شيئاً أمامه ثم يتعلم بعد ذلك كيف يحرك يديه فقط ويكون مشى الطفل في البداية حركة غير منتظمة لكل أجزاء جسمه وبعدها تأخذ شكلاً منسقاً لليدين والرجلين .  
(درجة ونصف)

وحينما يريد الطفل أن يلتفت إلى مصدر صوت ما فإنه يحاول الالتفات بكل جسمه ثم تتعدل حركته ويتعلم كيف يدير رأسه ورقبته فقط دون بقية جسمه . (درجة ونصف) ب ٢ - ف ١ - ص ٢٦

٣- مثال لكل عامل من العوامل الداخلية للإحباط :

( أ ) العيوب والنقائص الشخصية :

مثال قد تكون هذه العيوب أو النقائص جسمية أو عقلية أو نفسية . ومن أمثلة ذلك العاهات والأمراض ونقص بعض القدرات والخلل أو الخوف من مواقف معينة . (درجة)

( ب ) الشعور بالتعطل الوظيفي :

مثال فالحرمان من العمل أو العجز عن الحصول عليه أو القيام بعمل لا يشعر فيه الفرد بأنه مواطن منتج كل هذه تؤدي إلى ما يسمى بالتعطل الوظيفي ، وهذا الشعور هو الذى يدفع الشخص إلى طلب النقل أو الاستقالة من عمل يتقاضى منه مرتباً كبيراً لأنه يشعر بأن العمل لا يتلاءم مع قدراته وإمكاناته . (درجة)

( ج ) عدم فهم الشخص لذاته :

مثال عندما يختار الشخص أهدافه فهو يحددها فى ضوء إدراكه لقدراته وإمكاناته ، إذا لم يكن هذا الإدراك واقعياً فإن الشخص قد يواجه خبرة الإحباط وخاصة إذا حدد لنفسه أهدافاً تفوق كثيراً طاقته وإمكاناته .  
(درجة) ب ٣ - ف ٣ - ص ٥٤ - ٥٥

( إذا ذكر الطالب مثال منطقي وعلمي لكل عامل من عوامل الإحباط الداخلية يُقدر )

٤- تركيز نظريات التعلم الاجتماعي على المحددات البيئية للسلوك :

( أ ) محصلة أو ناتج لتفاعل الفرد مع بيئته . (درجة واحدة)

( ب ) دور التعلم فى بناء الشخصية . (درجة واحدة)

( ج ) إدراكه للنتائج المترتبة على هذا السلوك وبفهمه لإمكانية انطباق هذه النتائج عليه . (درجة واحدة)

ب ٣ - ف ١ - ص ٤٨

**إجابة السؤال الثانى (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط فى كل جزئية (٣ درجات)**

- ١- أرجع علماء النفس الفروق الفردية إلى التفاعل بين الوراثة والبيئة : التفاعل بين الوراثة والبيئة من العوامل الأساسية فى إظهار الشخصية ، فالوراثة تأتى بالاستعدادات بما يجعل الفرد متوافقاً مع نفسه ومجتمعه ، فقد يرث الفرد ذكاء عالياً عن والديه ولكنه يحيا فى بيئة لا تساعد على تنمية هذا الذكاء ، وقد يرث الفرد عن أسرته استعداداً للإصابة بالمرض النفسى أو العقلى ولكن البيئة السوية تخمده ولا تظهره . (٣ درجات) ب ١ - ف ٣ - ص ٢٠
- ٢- أكدت أبحاث الوراثة أن اختلاف مكونات الدم بين الأب والأم يؤدي إلى تعرض الجنين للخطر :  
اكتشف علماء الوراثة من خلال أبحاثهم أن أحد مكونات الدم rh إذا كان سالباً عند الأم موجباً عند الأب فإن ذلك يؤدي إلى اضطراب فى توزيع الأوكسجين وعدم نضج خلايا الدم وتدمير كرات الدم الحمراء فى جسم الجنين وقد يؤدي هذا إلى حدوث تلف فى المخ وضعف عقلى مما يعرض الجنين للإجهاض أو الموت ويمكن اكتشاف ذلك بفحص الدم مسبقاً ومعرفة rh لدى الزوجين وعلاجه ، وفى حالة اكتشاف الحالة بعد الحمل يمكن تغيير دم الجنين .  
(٣ درجات) ب ٢ - ف ٢ - ص ٣٠
- ٣- أنواع التفكير فى مرحلة المراهقة :  
أ) الاستدلال العقلى : مثال استنباط قضايا جديدة من قضايا مطروحة ، وعمليات الاستقراء وهى التوصل من الظواهر الفردية إلى قاعدة عامة أو قانون شامل . (درجة واحدة)  
ب) القدرة على التفكير المجرد لدى المراهق ويتمكن من فهم المصطلحات المجردة والتي ليس لها أساس حسى مثال (الفضيلة - العدالة والديمقراطية - الديكتاتورية) . (درجة واحدة)  
ج) التفكير النقدى : مثال هو ألا يقبل المراهق ما يسمع أو ما يقرأ دون تمحيص مهما كان المصدر الذى يسمع منه أو يقرأ بل لديه الرغبة والقدرة على اكتشاف مواطن الصحة ومواطن الخطأ فيما يعرض عليه . (درجة واحدة) ب ٢ - ف ٤ - ص ٣٨  
(إذا ذكر الطالب مثال منطقى وعلمى آخر لكل نوع من أنواع التفكير يُقدر)
- ٤- العدوانية والاختبار من دوافع اطلاق الشائعات وانتشارها:  
أ) العدوانية : تجاه المستهدف بالإشاعة ، وذلك لتشويه السمعة ، أو تغيير موقف الناس منه ، أو إثارة الخوف ، وهذا يحدث كثيراً تجاه الأشخاص أو الجماعات ذات الأهمية والشهرة ، حين تطلق عليهم الشائعات .  
(درجة ونصف) ب ٣ - ف ٤ - ص ٥٩ - ٦٠  
ب) الاختبار : تكون الشائعة هنا كبالونة اختبار لمعرفة درجة استجابة الناس لحدث معين حين يقدر له الحدوث فعلاً ، مثلاً تسرب شائعة بتغيير وزارى ، ثم تدرس ردود أفعال الناس فإذا وجدت معقولة ومحتملة ربما يتم فعلاً التغيير ، وأما إذا وجدت غاضبة ومستفزة فيمكن تكذيب الشائعة واعتبار الأمر كأن لم يكن .  
(درجة ونصف) ب ٣ - ف ٤ - ص ٥٩ - ٦٠

إجابة السؤال الثالث (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط لكل جزئية (٣ درجات)

١- العبارة خطأ . (درجة واحدة)

التعليل : الذكاء داخل الشخص أو ما يطلق عليه ( الذكاء الشخصي):

يعتمد على المعرفة الداخلية للجوانب الشخصية للفرد ويظهر في إدراك الفرد لمشاعره وانفعالاته ،

وتميزها وتصنيفها وفهم سلوكه وتوجهه . (درجتان) ب ١ - ف ٢ - ص ١٦ - ١٧

٢- العبارة خطأ . (درجة واحدة)

التعليل : فالتذكر في هذه المرحلة تذكر آلى في النصف الأول حتى أن الذاكرة في هذا السن أقوى منها عند الراشد

، ولذا نجد الأطفال حتى سن التاسعة تقريباً يستطيعون أن يتذكروا أى مادة تعليمية حتى ولولم يفهمها ،

ولكن في النصف الثانى من هذه المرحلة يبدأ عنصر الفهم يدخل كأحد العوامل التى تساعد على التذكر .

(درجتان) ب ٢ - ف ٣ - ص ٣٢

٣- العبارة صحيحة . (درجة واحدة)

التعليل : انتقال الخبرة : تنتقل الخبرة عن طريق التصور والتخيل والتقليد وهذه جميعاً من العوامل الهامة فى

تكوين الاتجاه . فالطفل يكتسب أغلب اتجاهاته من أسرته التى ينشأ فيها من خلال عملية التطبيع

الاجتماعى عبر المحاكاة والتقليد . (درجتان) ب ٣ - ف ٢ - ص ٥١

٤- العبارة خطأ . (درجة واحدة)

التعليل : الإعلاء أو التسامى هو تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بأحد الدوافع أو الأهداف غير المقبولة إجتماعياً

وتوجيهها إلى نشاط اجتماعى مقبول ومفيد ، فالدافع الجنىسى مثلاً يمكن إعلاؤه بالنشاط الأدبى والفنى ،

والرغبات العدوانية يمكن أن تتسامى من خلال بعض الأنشطة الرياضية . (درجتان) ب ٣ - ف ٣ - ص ٥٦

## ثانياً: علم الاجتماع

### إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة) لكل جزئية (٣ درجات) (إجباري)

١- تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها نسبية :

فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ، ولا تثبت على شكل واحد مثل الظاهرة الطبيعية ، فعلى سبيل المثال نجد أن نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي ، وتعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج ، ووحداية الزوج أو الزوجة ، وكذلك فقد اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة أو حتى النسب .

(٣ درجات) ب ١ - ف ١ - ص ٦٧

٢- ميز بمثال بين التعاون الاجتماعي المباشر وغير المباشر:

- التعاون المباشر : مثل تعاون عدد من الأفراد لرفع حمل من الأثقال . (درجة ونصف)
- التعاون غير المباشر : مثل تعاون المهندس والبناء والنجار والحداد في بناء منزل . (درجة ونصف)

ب ١ - ف ٤ - ص ٧٦

( إذا ذكر الطالب مثال آخر منطقي وعلمي أخر يُقدر، وأي إجابة أخرى غير المطلوبة لا يحصل الطالب على الدرجة )

٣- سبل مواجهة تحديات العولمة والهيمنة الثقافية :

أ) تطوير المناهج التربوية واشتمالها على قضايا العصر الأكثر إلحاحاً خصوصاً تلك التي تتعارض مع قيم المجتمع بما يؤدي إلى ترسيخ عقيدة الإيمان بالله ، وتأكيد قيم العلم ، والحرية ، والإنتاج ، وإقامة مشاعر السلام والأمان في عقول البشر . (درجة واحدة)

ب) التأكيد على أهمية الدور الذي تقوم به مؤسسات التنشئة الاجتماعية في غرس ودعم الخصوصية الثقافية لكل شعب في نفوس وعقول النشء ، وإيجاد الحصانة الثقافية التي تحول دون تأثير مختلف الآليات الحديثة التي تستخدمها الدول المهيمنة لمحو الهويات الثقافية المخالفة للثقافة الغربية . (درجة واحدة)

ج) مواجهة الثورة التكنولوجية والتدفق المعرفي المتزايد بانتقاء النافع من المعلومات والقدرة على استخدام المعارف في إنتاج أفكار جديدة ومواد جديدة . (درجة واحدة)

د) تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس أبناء الأمة ، إذ تعد اللغة العربية من العناصر الأساسية في استمرارية الثقافة العربية . (درجة واحدة) (يكتفى بثلاث فقط وأي إجابة أخرى منطقيّة وعلمية تُقدر) ب ٢ - ف ١ - ص ٨٧

٤- يمثل الإدمان خطراً داهماً على الفرد والمجتمع :

أ) بالنسبة للفرد :

١- اجتماعياً : فهو وراء المشاكل الزوجية ومشاكل العمل والعلاقات الاجتماعية والمخالفات القانونية... إلخ .

(نصف درجة)

٢- نفسياً : يؤدي إلى الأمراض العقلية والنفسية كالجنون والانتحار والقلق والتوتر والاكنتاب . (نصف درجة)

٣- صحياً : يؤدي إلى الأمراض الخطيرة ( الإيدز - قرحة المعدة - تليف الكبد... إلخ ) . (نصف درجة)

ب) بالنسبة للمجتمع :

١- اجتماعياً : يؤدي إلى ظهور كثير من المشكلات الاجتماعية كالانحراف والتفكك واللامبالاة . (نصف درجة)

٢- اقتصادياً : يفقد المدمن القدرة على العمل كما يؤدي إلى ضياع جزء كبير من ميزانية الدولة في العلاج والضبظ .

(نصف درجة)

٣- أمنياً : يرتبط بالجريمة (القتل والسرقة) . (نصف درجة) ب ٣ - ف ٢ - ص ١١١

**إجابة السؤال الخامس (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلاث فقط لكل جزئية (٣ درجات)**

١- أ) المقصود بالتنافس :

عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى هذا الهدف قبل الآخر . (درجة ونصف)

ب) المقصود بالصراع الاجتماعي :

عملية اجتماعية سلبية هدامة ، لأنه يعبر عن نضال القوة الاجتماعية ومدى تصادمها ، وتنشأ هذه العملية نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة . وقد يصل الصراع أحيانا إلى حد التنافر من أجل البقاء (درجة ونصف) ب ١ - ف ٤ - ص ٧٧ - ٧٨

٢- الآثار الاجتماعية والثقافية الإيجابية للسياحة :

- المحافظة على عنصر التراث الثقافي في المنطقة أو الإقليم السياحي . (درجة واحدة)
- إحياء الفنون التقليدية والصناعات اليدوية والمناسبات التقليدية وبعض مظاهر الحياة الاجتماعية . (درجة واحدة)
- دعم التبادل الثقافي بين المجتمعات بين السياح والسكان المحليين ، حيث يتعلم كل منهم من ثقافة الآخر ، مما يزيد التفاهم المشترك ، وتلاقى القيم والعادات قبولاً من الجانبين بعد معرفة أصولها وأساسياتها . (درجة واحدة)
- خلق روح الوحدة الوطنية بين أفراد الشعب الواحد في الدولة الواحدة ، حيث يجتمع السياح من دولة واحدة في منطقة سياحية واحدة مما يتيح لهم التعارف والتواد والتجمع ومعرفة عادات وتقاليد بعضهم البعض . (درجة واحدة)

- خلق روح الوحدة بين المجتمعات المختلفة ، وهذا هدف هام ورئيسي لتطوير السياحة المحلية أو الداخلية في كثير من دول العالم . (درجة واحدة) (يكتفى بثلاثة فقط) ب ٢ - ف ٢ - ص ٩١ - ٩٢

٣- يعتبر الوصم الاجتماعي من العوامل المؤدية للانحراف:

يرى أنصار هذه النظرية أن ما يؤدي إلى خلق المجرم هو الكيفية التي يعامله بها الآخرين ، فالانحراف في السلوك بصفة عامة يرجع إلى آثار الخبرة الناشئة عن الوصم الاجتماعي فالأفراد الذين يرتكبون الأفعال المخالفة للمعايير والقواعد السوية الاجتماعية لا يصبحون منحرفين إلا بعد أن يتعرضوا لوصمة الانحراف والخبرة الناشئة عن تلك الوصمة .

مثال : قد يأتي شخص في صغره بسلوك منحرف لظروف ما ، فإن رد فعل المجتمع تجاه هذا السلوك يؤدي إلى تدعيمه أو نبذه . (ثلاث درجات) ب ٣ - ف ٢ - ص ١٠٧

( وأى مثال آخر منطقي وعلمي يُقدر).

٤- يُعد كل من الانتقال والسفر سياحة :

الانتقال : هو انتقال الإنسان من أجل تلبية احتياجاته الأساسية قديماً ويغلب عليه عدم التخطيط . (نصف درجة)  
السفر : هو الانتقال من مكان إلى آخر لأسباب متعددة سياحية أو تجارية أو دينية أو تعليمية.. إلخ . (نصف درجة)  
السياحة : هي نشاط السفر المخطط بدقة لغرض محدد كالترفيه أو المتعة أو الاستجمام . (نصف درجة)  
فالعلاقة بينهم علاقة عموم وخصوص : فالسياحة هي سفر وانتقال ، وليس الانتقال أو السفر بالضرورة سياحة . (درجة ونصف) ب ٢ - ف ٢ - ص ٨٨

إجابة السؤال السادس (٩ درجات) المطلوب الإجابة عن ثلاث فقط لكل جزئية (٣ درجات)

١- العبارة صحيحة . (درجة واحدة)

**التعليل :** النظام الاجتماعى هو مجموعة القوانين والقواعد والأوضاع والقوالب العامة التى تنشأ من اجتماع الأفراد وتبادل أفكارهم واتحاد مصالحهم بصفة تلقائية من أجل تحقيق دوافعهم الاجتماعية وحاجتهم الضرورية وأهدافهم المشتركة مثل النظام السياسى والنظام التربوى والنظام الاقتصادى . (درجتان)

ب ١ - ف ٢ - ص ٦٩

٢- العبارة صحيحة . (درجة واحدة)

**التعليل :** السمات الشخصية التى تؤثر فى سلوك صاحبها وفى نظرته إلى نفسه ونظرة الآخرين إليه ، وبالتالي فإن ذلك يؤثر فى طبيعة علاقته بالآخرين ، إذ أننا نلاحظ أن علاقة المعوقين بأقرانهم تختلف تماماً عن علاقة هؤلاء المعوقين بعضهم ببعض . (درجتان) ب ١ - ف ٣ - ص ٧٢

٣- العبارة خطأ. (درجة واحدة)

**التعليل :** المشكلة : هى سؤال يحتاج لإجابة أو اتخاذ قرار والمشكلة هنا تمثل مرحلة من مراحل مواجهة الأزمة وهى عملية اتخاذ القرار ولكنها لا تمثل الأزمة بجميع جوانبها . (درجة واحدة)

وتحتاج المشكلة لمنهج تقليدى لمعالجتها ، أما الأزمة فلا تخضع للمنهج التقليدى فى تحليل المشكلات ، إنما تحتاج لتطبيق منهج إدارة الأزمات ، فالأزمة تعبر عن إخفاق إدارى معين أو عدم خبرة أو حادثة المعرفة وتنتج عن أخطاء لا يمكن التهاون مع المتسبب فيها . (درجة واحدة) ب ٢ - ف ٣ - ص ٩٥

٤- العبارة خطأ. (درجة واحدة)

**التعليل :** لا يمكن القول أو الحكم بأن البطالة هى السبب المباشر للجريمة وإلا صار كل عاطل وفقير مجرمًا ، وهذا أمر مرفوض ولا يحتاج إلى أى تدليل عليه ، وإنما نقول وكما تشير الدراسات إلى أن البطالة تحتوى على بذور الجريمة إذا صاحبها عوامل معينة بظروف معينة . (درجتان) ب ٣ - ف ١ - ص ١٠٣

النهى نموذج الإجابة