

	التاريخ			
	التوقيع			
	الاسم			
	التاريخ			
	التوقيع			
	الاسم			

رُوجع ومطابق للأصل اليدوي ويطلع على مسئولية اللجنة الفنية ،

١٦٦ < تابع > ث . ع . س / أول
ثانيا : علم الاجتماع
أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الرابع : [ إجباري ]
١- تخضع الظاهرة الاجتماعية لأثر الزمان والمكان . بين ذلك .
٢- توجد أنواع عديدة للتفاعل الاجتماعي . دلل على ذلك بثلاثة أمثلة .
٣- هناك مزايا كثيرة للعولمة . حلل هذه العبارة .
٤- تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل فيما بينها . أكد ذلك في ضوء ما درست .
السؤال الخامس: أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :
١- اذكر ثلاثة من الآثار البيئية الإيجابية للسياحة .
٢- يمثل التنقيف الذاتي ركناً أساسياً في تشكيل الوعي الاجتماعي . بين ذلك بالأمثلة .
٣- التكيف الاجتماعي له أهمية كبيرة . أكد صدق هذه العبارة .
٤- توجد أساليب لمواجهة تبدل القيم . برهن على ذلك بثلاثة منها .
السؤال السادس: حدد الصواب أو الخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي مع التعليل :
١- يُعتبر التنافس سلاح ذو حدين .
٢- تتفق الكارثة مع الحادث في المعنى .
٣- تُقوى البطالة من قيمة الفرد كمورد إقتصادي .
٤- يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية في ضوء ثلاثة معايير .
(٢٢٢) (٢٢٢) (٢٢٢) (٢٢٢) (٢٢٢) < انتهت الأسئلة >

١٦٦ ث . ع . س / أول
جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المصرية بجمهورية السودان لعام ٢٠١٦
< نظام حديث – الدور الأول >
علم النفس والاجتماع
الزمن : ثلاث ساعات
أولاً : علم النفس
< الأسئلة في صفحتين >
أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول: [ إجباري ]
١- حدد دور الغذاء في النمو .
٢- الشعور بالمشكلة إحدى عمليات حل المشكلة . برهن بمثال .
٣- توجد علاقة وثيقة بين البناء الجسمي والجانب الوجداني للشخصية . عقب في ضوء ما درست .
٤- هناك العديد من العوامل الداخلية المحدثة للإحباط . أكد صدق العبارة .
السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :
١- اذكر ثلاثة من شروط تكوين الاتجاه .
٢- التخيل في مرحلة الطفولة المبكرة تخيل بصرى . بين ذلك بمثال .
٣- التبرير إعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً . دلل على ذلك بالأمثلة .
٤- يُفسر البعض تمرد المراهقين على أنه نوع من الصراع بين الأجيال . هل تؤيد أم تعارض ؟ اذكر مبرراتك .
السؤال الثالث : حدد الصواب أو الخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي مع التعليل :
١- تعد المرحلة الجنينية ( الحمل ) من أهم مراحل النمو .
٢- تيسر القراءة بالفهم الكثير من التعلم .
٣- يعتمد الذكاء الاجتماعي على معرفة الجوانب الداخلية الشخصية للفرد .
٤- تعتبر مقاومة الشائعات أمر يصعب تحقيقه .
< بقية الأسئلة في الصفحة الثانية >

الدرجة العظمى (٦٠)  
الدرجة الصغرى (٣٠)  
عدد الصفحات (٦)

جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة المصرية  
بجمهورية السودان لعام ٢٠١٦م ( نظام حديث )  
نموذج إجابة [ علم النفس والاجتماع ]

[ ١٦٦ ]

الدور / الأول

### أولاً : علم النفس

#### إجابة السؤال الأول ( ١٢ درجة ) لكل جزئية ٣ درجات ( إجبارى )

##### ١- دور الغذاء فى النمو :

للغذاء دور هام فى النمو حيث إنه :

- يساعد فى بناء خلايا الجسم ونمو وتعويض التالف منها .
  - يساهم فى إعطاء الجسم الطاقة اللازمة له .
  - يساهم فى وقاية الجسم من كثير من الأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات والأملاح .
- وعموماً يجب أن يتنوع الغذاء ليناسب طبيعة عمل الفرد والمرحلة العمرية التى يمر بها فكما يؤثر نقص الغذاء سلباً على النمو والارتقاء فإن زيادته أيضاً عن المعدل الطبيعى المناسب للجسم ضار ويؤدى لعواقب وخيمة ويجب الاهتمام بالغذاء كماً وكيفاً . ( ٣ درجات ) ( الكتاب ص ٢٤ )

##### ٢- الشعور بالمشكلة :

لا يمكن للتفكير الإنسانى الموجه أو المنظم أن يبدأ إلا بشعور الفرد بوجود عائق يحول دون وصوله إلى هدف معين وهذا ما يسمى المشكلة والتى تكون من أحد الأنواع الثلاثة فإن التفكير قد يكون غير موجه وحينئذ يتشتت ذهن الإنسان بين موضوعات عديدة دون وجود هدف معين وهذا ما يسمى بالتفكير غير الموجه .

ولكى نوضح طبيعة التفكير الموجه أو سلوك حل المشكلة نفرض أن شخصاً عاد من إجازة المصيف فوجد حديقة منزله مهدمة فإنه حينئذ يشعر بموقف محير يحتاج إلى تفسير أى أنه يشعر بوجود مشكلة . ( ٣ درجات ) ( الكتاب ص ٩ )

##### ٣- نظرية الأنماط الجسمية ( كرتشمير ) :

أشار إلى وجود علاقة وثيقة بين البناء الجسمى والجوانب الوجدانية للشخصية وقسم الناس إلى :

- البدين : شخص متقلب فى حالته الوجدانية بين حالة الانسراح وحالة الانقباض ويكون ممتلئ البدن قصير القامة وعريض الوجه . ( درجة )
- النحيف : شخص يميل إلى الانطواء والانسحاب من المواقف التى يتطلب علاقات اجتماعية ويتمثل فى الجسم الطويل الرفيع طويل الأطراف . ( درجة )
- المتناسق أو الرياضى : شخص متزن وجدانياً وأشبه بالنحيل ولكنه قوى العضلات وممتلئ الجسم نسبياً . ( درجة ) ( الكتاب ص ٤٤ )

##### ٤- العوامل الداخلية لمحدثة للإحباط :

العوامل التى تنشأ داخل الفرد نفسه :

- العيوب والنقائص الشخصية : قد تكون هذه العيوب أو النقائص جسمية أو عقلية أو نفسية من أمثلة ذلك العاهات والأمراض ونقص بعض القدرات والخجل أو الخوف من مواقف معينة . ( درجة )
- الشعور بالتعطل الوظيفى : فالحرمان من العمل أو العجز عن الحصول عليه أو القيام بعمل لا يشعر منه الفرد بأنه مواطن منتج كل هذا يؤدى إلى ما يسمى بالتعطل الوظيفى وهذا الشعور هو الذى يدفع الشخص إلى طلب النقل أو الاستقالة من عمل يتقاضى منه مرتباً كبيراً لأنه يشعر بأن العمل لا يتلاءم مع قدراته وإمكاناته . ( درجة )
- عدم فهم الشخص لذاته : عندما يختار الشخص أهدافه فهو يحددها فى ضوء إدراكه لقدراته وإمكاناته إذا لم يكن هذا الإدراك واقعياً فإن الشخص قد يواجه خبرة الإحباط وخاصة إذا حدد لنفسه أهداف تفوق كثيراً طاقته وإمكاناته . ( درجة ) ( الكتاب ص ٦٠ )

إجابة السؤال التالي : ( ٤ درجات ) لكل جزئية ( ثلاث درجات ) يختار الطالب ثلاثة جزئيات من أربعة

**١- شروط تكوين الاتجاه : ( يكتفى بذكر ثلاثة شروط لكل جزئية درجة )**

- **تكامل الخبرة :** لا يتكون الاتجاه إلا عندما تتكامل الخبرات في وحده كإطار ومقياس تصدر عنه الأحكام والاستجابات للمواقف .
- **تكرار الخبرة :** لا يتكون الاتجاه إلا إذا تكررت الخبرات تكرار الفشل في الرياضيات يكون اتجاهها سالباً نحوها .
- **حدة الخبرة :** للخبرات الانفعالية الحادة أثر قوى في تكوين الاتجاه فالالاتجاه يتكون دائماً عند الاحتكاك الانفعالي المرتفع .
- **تمايز الخبرة :** حين تعمم الخبرات ويتحدد الاتجاه وينضج يتميز ويفصل عن غيره من الاتجاهات ويكتسب ذاتيته ومعامله الخاصة به .
- **انتقال الخبرة :** تنتقل الخبرة عن طريق التصور والتخيل والتقليد وهذه جميعاً من العوامل الهامة في تكوين الاتجاه فالطفل يكتسب أغلب اتجاهاته من أسرته التي ينشأ فيها من خلال عملية التطبيع الاجتماعي عبر المحاكاة والتقليد . ( ٣ درجات ) ( الكتاب ص ٥٦ )

- ٢- التخيل في مرحلة الطفولة المبكرة** تخيل بصرى يعتمد على الصور البصرية وهذا النوع من التخيل يختلف عن التخيل الذي سيسود المراحل التالية وهو التخيل المعتمد على الألفاظ وليس على الصور البصرية والطفل عندما يتخيل فإنه يبدأ من الواقع ولكنه يضيف إليه من عنده، فإذا رأى سيارة تصدم شخصاً وتلقيه أرضاً فإنه يروى للآخرين أنه رأى سيارة تصدم شخصاً فإذا بالشخص يطير في الهواء ليسقط فوق إحدى الأشجار وهذه الخاصية هي التي جعلتنا نسمي لعبه في هذه السن " اللعب الإيهامي " أو التوهمي . ( ٣ درجات ) ( الكتاب ص ٢٨ : ٢٩ )
- ٣- التبرير** محاولة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً أو معقولة منطقياً على الرغم من أنها بالفعل غير سليمة وذلك لتعليل رأى أو شعور أو عمل يصدر عن الشخص تجنباً للسبب الصحيح الذي يعد مصدر للإحباط أو الصراع وما يصاحبهما من توتر . ( درجة )
- يوجد نوعان من التبرير :**

- **تشويه الهدف الجيد :** في هذه الحيلة يقلل الشخص من قيمة الهدف الذي يعجز عن الوصول إليه فحين يخفق الشخص في الحصول على وظيفة قد يصفها بأن مستقبلها غير مضمون وتسمى هذه الحيلة ( بالعنب الحصرم ) نسبة إلى قصة الثعلب الذي دخل حديقة ولم يستطع الوصول إلى عنبها الناضج ليأكله فوصفه بأنه لا يزال حصرماً . ( درجة )
- **تحسين الهدف السيئ :** هنا يضخم المرء من قيمة الهدف الذي وصل إليه على الرغم من أنه ليس هدفاً جيداً تسمى بحيلة ( الليمون الحلو ) نسبة إلى قصة الثعلب الذي دخل حديقة ولم يجد فيها غير الليمون فأكله ووصفه بأنه حلو على الرغم من أنه مر فالشخص الذي يحصل على وظيفة متواضعة قد يصفها بأنها تهيب له الحياة الهادئة . ( درجة ) ( الكتاب ص ٦٢ )

- ٤- أعارض : ( درجة )** التمرد الذي يبدو على سلوك المراهق ضد مجتمع الراشدين يصدر أساساً من قدرته على تصور مواقف مثالية بطريقة عقلية خاصة دون تصور كيف يمكن تحويلها إلى واقع وقد فسر البعض - خطأ - هذا التمرد على أنه نوع من الصراع بين الأجيال . وأن المراهقين يجاهدون لتحرير أنفسهم من والديهم من أجل تحقيق الاستقلال عنهم والتوجه إلى صحبة الأقران على أن الدراسات العلمية الحديثة للتفاعل داخل الأسرة تؤكد أن معظم المراهقين يتحقق لهم - في هذه الفترة من العمر - درجة كبيرة من الاستقلال مما يجعل حاجتهم لمقاومة التبعية للراشدين ضئيلة بل يتخذون من الراشدين نماذج يقتدى بها كما أن جماعة المراهقين تميل إلى دعم معايير وقيم السلوك التي يؤديها أو يسلك بمقتضاها الوالدان . ( درجتان ) ( الكتاب ص ٣٤ ، ٣٥ )

إجابة السؤال الثالث : (١ درجات ) لكل جزئية ثلاث درجات

( العلامة درجة والتعليل درجتان ) ( يختار الطالب ثلاثة جزئيات فقط من أربعة )

١- العبارة صحيحة : ( درجة )

التعليل : ترجع أهمية هذه المرحلة للأسباب الآتية :

- أنها أساس العوامل الوراثية التي يتكون منها الجنين .
- تتأثر بالحالة الصحية والنفسية والغذائية للأم .
- أنها أكثر المراحل سرعة في النمو .
- تتكون فيها اتجاهات الوالدين ومشاعرهم تجاه الطفل وتبنى عليها حياة الطفل الاجتماعية والنفسية فيما

بعد . ( درجتان ) (الكتاب ص ٢٦)

٢- العبارة صحيحة : ( درجة )

التعليل : القراءة بالفهم تيسر لك الكثير من التعلم ويمكنك تحقيق ذلك عن طريق :

- استعراض المادة استعراضاً عاماً قبل دراستها التفصيلية .
- الربط بين المعلومات الجديدة والمعلومات التي سبق لك دراستها .
- البحث عن المبادئ العامة التي تنظم التفاصيل والجزئيات .
- استخدام العادات الجيدة للقراءة من خلال الإيقاع الصحيح لحركات العين على الكلمات المطبوعة .

( درجتان ) ( الكتاب ص ١٦ )

٣- العبارة خطأ : ( درجة )

التعليل : الذكاء الاجتماعي يعتمد على إدراك الفرد الفروق بين الآخرين ومعرفة دوافعهم ومقاصدهم وحالاتهم

الوجدانية والانفعالية والمزاجية وقراءة رغبات ومقاصد الآخرين وفهم عملية التواصل معهم ويظهر

لدى رجال الدين والقادة السياسيين والمعالجين النفسيين . ( درجتان ) ( الكتاب ص ٥٠ )

( اذا أجاب الطالب في تعليقه ذاكرة الذكاء الشخصي يأخذ درجة واحدة )

٤- العبارة خطأ : ( درجة )

التعليل : يمكن مقاومة الشائعات عن طريق :

- اليقظة للشائعات في أوقات الأزمات والحروب والحوادث والصعوبات وفترات التحول الاجتماعي حيث يكون المناخ قابلاً لانطلاق الشائعات .
- توافر المعلومات الصحيحة والصادقة عن أى موضوع يهم الناس وتبنى أعلى درجات الشفافية مع الناس حتى لا يقعوا فريسة الغموض والالتباس .
- التركيبة النفسية للناس وذلك يستدعى الاهتمام بتعليم الناس وثقافتهم والأهم من ذلك تربية النشء على التفكير النقدي الذي يحصص الأمور قبل أن يصدقها أو يقبلها أو يرفضها .
- إشاعة فضيلة الصدق في المجتمع واعتباره من أهم المقومات الأخلاقية . ( درجتان ) ( الكتاب ص ٦٦ )

إجابة السؤال الرابع: (١٢ درجة) ( لكل جزئية ثلاث درجات )

١- الظاهرة الاجتماعية نسبية فهي تخضع لأثر الزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد مثل الظاهرة الطبيعية ، فعلى سبيل المثال نجد أن نظام الزواج تتعدد أشكاله فى المجتمعات بين الزواج الجمعى وتعدد الزوجات وتعدد الأزواج ووحداية الزوج أو الزوجة وكذلك فقد اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم والإقامة أو حتى النسب .  
( ٣ درجات ) ( الكتاب ص ٧٤ )

٢- أنواع التفاعل الاجتماعى : ( يكتفى بذكر ثلاثة عناصر لكل عنصر درجة )

- التفاعل المباشر أو غير المباشر : من أمثلة التفاعل المباشر ما يقوم به أفراد الأسرة ومن أمثلة التفاعل غير المباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة .
- التفاعل البناء أو الهدام : يكون التفاعل بناءً إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة ويكون هداما إذا حل الصراع محل التعاون .
- التفاعل الفردى أو الجماعى : قد يقتصر التفاعل على شخصين وقد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة .
- التفاعل الدائم أو المؤقت : قد يكون التفاعل دائماً كتفاعل أفراد الأسرة وقد يكون مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري .
- التفاعل التلقائى أو العرضى : يكون التفاعل تلقائيا كتبادل التحية وقد يكون عرضياً كتفاعل المجتمعين حول حادث ما . ( الكتاب ص ٧٥ )

٣- مزايا العولمة :

- تحول العالم إلى قرية كونية صغيرة يمكن للشعوب المختلفة أن تستفيد من خبرات الشعوب الأخرى كما يمكن لها أن تستفيد من بعض الأفكار التى تطرح على مستوى دولى حول الإصلاح وحقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين . ( درجة )
- فالعولمة تتيح للشعوب انفتاحاً على العالم لذلك فإن هذه الشعوب إذا ما انغلقت على نفسها فسوف تجد نفسها متخلفة عن ركب التقدم . ( درجة )
- ولهذا يمكن أن تتفاعل الشعوب مع الظروف العالمية وتأخذ وتعطى فى علاقات بناءة دون أن تفقد هويتها الداخلية أو تفرط فى الأسس التى تقوم عليها ثقافة المجتمع وأن تكون على وعى بالآثار المختلفة بالعولمة . ( درجة ) ( الكتاب ص ٩١ )

٤- تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل فيما بينها ويمكن طرح ثلاث طرق أساسية لعلاج الانحراف :

- العقاب : بمعنى التأديب والترويض للمنحرفين حتى لا يعودوا للانحراف ويكون ذلك رادعاً لهم . ( درجة )
- العلاج : تقديم أنواع العلاج الطبى والنفسى والاجتماعى للمنحرفين حتى يمكن تخليصهم من الانحراف ومساعدتهم على التغلب عليه . ( درجة )
- الحماية وتتركز على نوعين :  
- الأول حماية المنحرفين بعد علاجهم لضمان عدم عودتهم للانحراف وذلك عن طريق الرعاية الاجتماعية وإيجاد سبل لكسب العيش . ( نصف درجة )  
- الثانى : حماية الأفراد غير المنحرفين والذين يكونون عرضة للانحراف قبل وقوعهم فيه ( أى الوقاية ) بتقديم الرعاية الاجتماعية والتوعية وتحسين ظروف معيشتهم . ( نصف درجة ) ( الكتاب ص ١٢١ )

**إجابة السؤال الخامس: ( ٩ درجات ) ( لكل جزئية ثلاث درجات ) ( يختار الطالب ثلاثة جزئيات من أربعة )**

**١- الآثار الإيجابية للسياحة على البيئة هي : ( يكتفى بذكر ثلاثة آثار لكل أثر درجة )**

- خلق حالة من الوعي السياحي البيئي على مختلف المستويات بحيث قامت الدول بسن القوانين للمحافظة على المرافق الأثرية وحماية بيئتها وصيانتها .
- ظهور محميات طبيعية تهدف إلى الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية والطبيعية .
- تم إنشاء بعض الجمعيات التي تعمل على الاهتمام بالسياحة والثروة السياحية في مختلف جوانبها وعلى تنميه الوعي البيئي السياحي لدى المواطنين .
- اكتشاف بعض المناطق البيئية الفطرية الجميلة ( صحارى - غابات - جبال - شواطئ ) واستغلالها بطرق سليمة وتوجيه السياح إليها مما يحقق لهم وللسياح المحليين كثيرا من الفوائد. (الكتاب ص ٩٨)

- ٢- يمثل التثقيف الذاتى ركنا أساسياً فى تشكيل الوعي الاجتماعى حيث تقع بعض المسئولية فى تكوين الوعي على عاتق الشخص نفسه فيجب على كل مثقف أن يقوم بجهود ذاتية تعمل على تنمية إدراكه الحقيقى لواقع مجتمعه عن طريق القراءة والاطلاع والبحث ولا يكتفى بما يأتيه جاهزا من خلال المؤسسات السابقة لأن للوعي مستويات ودرجات فمستوى الوعي المطلوب من الصحفى أو المعلم أو أستاذ الجامعة على سبيل المثال يختلف عن مستوى الوعي المطلوب من الرجل العادى وهكذا . ( ٣ درجات ) (الكتاب ص ١١٠)**

**٣- أهمية التكيف الاجتماعى :**

- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التى يعيش فيها وتبدو وظيفة التكيف وأهميته بوضوح عندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى تختلف عنها فى أنماطها الثقافية وفى هذه الحالة يشعر الفرد فى بادئ الأمر بوطأة النظم الجديدة وبمقاومة داخلية شديدة لهذه النظم إذ يحدث صراع عنيف بين تراثه الأصيل الذى استقر فى داخل تكوينه وشعوره وبين أوضاع البيئة الجديدة ونظمها فيأخذ نفسه بالصبر والجلد والاندماج فى هذه البيئة الجديدة شيئاً فشيئاً حتى تخف حدة هذا الصراع الثقافى ويتم التكيف. ( ٣ درجات ) (الكتاب ص ٨٢)

**٤- أساليب مواجهة تبدل القيم :**

- نشر العلم والثقافة والاهتمام بغرس القيم الأصيلة .
  - تنمية الوعي بحقيقة التغير واتجاهاته وأن دور الإنسان ليس فقط تقبل التغير وإنما صنعه .
  - تنمية وعى الشباب بمشكلات مجتمعه ودوره فى صنع الحياة فيه .
  - إحياء التراث الثقافى الاجتماعى وتأكيد الهوية والذاتية المجتمعية .
  - الانفتاح على الثقافات الأجنبية والأخذ منها بما يتفق مع ثقافة مجتمعنا ومشاركة الخبرة الإنسانية العلمية .
- ( يكتفى بذكر ثلاثة عناصر لكل عنصر درجة ) (الكتاب ص ١١٢)

إجابة السؤال السادس بدرجة ٤ ( لكل جزئية ثلاث درجات )

( العلامة درجة والتعليل درجتان ) ( يختار الطالب ثلاثة جزئيات فقط من أربعة )

١- العبارة صحيحة : ( درجة )

التعليل : تكون عملية التنافس مفيدة وإيجابية وسليمة النتائج مادامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة وينبع من ميل الإنسان إلى موازنة نفسه بغيره وتطلعه نحو الأفضل والأحسن وهي ميول أصيلة في الإنسان ولكن إذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعا للشقاق والعداوة والتفرقة . ( درجتان )

( الكتاب ص ٨٢ )

٢- العبارة خطأ : ( درجة )

التعليل : لأن الحادث خلل في مكون أو نظام فرعى لم يتم تداركه فآثر تأثيراً سلبياً على النظام كله أو على جزء منه مثال حدوث خلل في بعض أجهزة السيارة أدى إلى خروجها من على الطريق واصطدامها بالمباني السكنية وانقلابها بمن فيها . ( درجة )

أما الكارثة تعتبر حادث مأساوى مفاجئ يحدث فجأة إما نتيجة عوامل طبيعية مثل الفيضانات والأعاصير والبراكين والزلازل أو عوامل بشرية مثل الحوادث الضخمة والحرائق . ( درجة )

( الكتاب ص ١٠٠ ، ١٠١ )

٣- العبارة خطأ : ( درجة )

التعليل : الإنسان هو المورد الاقتصادي الأول وبالتالي فإن أى تقدم إقتصادى يعتمد فى الأساس على الإنسان بإعداده علمياً حتى يتحقق دوره فى الإسهام فى نهضة المجتمع وتضعف البطالة من قيمة الفرد كمورد إقتصادى ويتحول كم من العاطلين إلى طاقات مهدرة وبالتالي يخسر الإقتصاد هذه الطاقات كما أنهم يعدون عبئاً إضافياً على الإقتصاد القومى . ( درجتان ) ( الكتاب ص ١١٥ )

٤- العبارة صحيحة : ( درجة )

التعليل : يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية فى ضوء ثلاثة معايير:

- تصنيف العلاقات وفقاً لأشكال المجتمعات فالمجتمعات المحلية والبسيطة تسودها العلاقات التلقائية أما المجتمع العام والمجتمعات الدولية فتسودها العلاقات التشابكية المركبة فى ضوء البروتوكولات .
- تصنيف العلاقات على أساس طبائعها فالعلاقات الأولية ذات طبيعة تتصف بالخصوصية والعمق أما العلاقات الثانوية فذات طبيعة تتصف بالعمومية والسطحية .
- تصنيف العلاقات على أساس ما تحدثه من تقارب أو تباعد بين الأفراد والجماعات فهناك علاقات مجمعة وأخرى مفرقة . ( درجتان ) ( الكتاب ص ٧٨ )

( انتهى نموذج الإجابة )